

学生による授業評価アンケートの授業に関する自由な感想に記入さ	回答
毎回、講演をしてくださる方が違うため、いろいろなテーマについてのお話を聴くことが出来て、非常に貴重な講義であったと感じました。またエンジニアと法律というものが具体的にどう関わるのかということ講師の方の説明やレポート課題を通じて、改めて理解することが出来たので非常に良い授業であると心から感じました。	授業の目的としたことを理解してもらったと思います。
オンデマンドにより後日見ることが可能なため、授業中に聞き逃した部分や気になった部分を繰り返し視聴でき、非常にありがたいです。	授業録画を活用してもらい、ありがとうございます。
貴重な話が聞けて良かったです。	実際に会社の責任ある立場で働いている方からの話を聞けることは、この授業の大きな特徴です。
実際に会社で働いている方から、エンジニアにとって重要な法律についての講義をしていただくことで、今まで知っていた法律の内容をより深く知ることができたので非常に良かったです。	実際に会社の責任ある立場で働いている方からの話を聞けることは、この授業の大きな特徴です。
技術者倫理をはじめとする前期の授業で聞いたことがある話題がかなり多く、あまり受講する意味がないような気がしました。コロナの影響で授業時間が短くなったからだと思いますが、授業時間内に話が終わらないことが結構ありました。	授業で取り上げた10個のテーマには技術者倫理も取り上げましたが、企業のリスク管理という観点から実施に企業で行われている事例を取り上げて講義をしていただきました。他の授業で聞いたことがある話でも、内容は同じではありません。授業時間内に終わらないこともありましたが、講師の先生方は、皆さんに多くのことを話したいと思っています。その結果だと思います。
ありがたい話を色々聞かせてもらってありがとうございました。いろいろな方から貴重なお話を聞く機会が非常にためになりました。	この授業の特長をわかっていただき、ありがとうございます。
本講義「エンジニアと法律」では、大企業の重役を経験された講師の方の経験談により、具体的にかつ詳細にエンジニアに必要なリーガルマインドを教えていただきました。本講義を機械工学科の必修科目とするべきだと強く感じるほどに大変有意	大変良い評価をしてもらい、ありがとうございます。
説明や解説がとても丁寧でわかりやすかったです。また授業動画も配信されていることで復習にも活用できました。	授業録画を活用してもらい、ありがとうございます。
説明も資料も分かりやすくて良いです。	今年度はオンライン授業になったため、スライド、資料を作り直しました。
いつもわかりやすい解説、講義をありがとうございます。	よい評価をもらい、ありがとうございます。
オンラインでもわかりやすいです。	今年度はオンライン授業になったため、スライド、資料を作り直しました。
とても丁寧な解説と適度な課題で非常に理解しやすかったです。	ありがとうございます。課題についてはこれからも工夫します。
毎回の授業動画をアップロードしていただけるので復習に役立てることができました。	授業録画を活用してもらい、ありがとうございます。
毎回の授業動画をアップロードしていただけるので復習に役立てることができました。	授業録画を活用してもらい、ありがとうございます。
オンラインでもしっかり理解できた。	今年度はオンライン授業になったため、スライド、資料を作り直しました。
わかりやすい講義をありがとうございました。	ありがとうございます。
説明が丁寧でわかりやすかった。	ありがとうございます。
完璧な講義資料を提供してくださりありがとうございました！とても理解しやすかったです！	スライド、資料を新しく作り直しました。
授業資料に流体を可視化した図が多く載せられており、頭でイメージを作りやすく、理解の助けになった。	スライド、資料では可視化写真を多く利用して工夫しました。
特になし	
特になし	
軸の詳細設計のポイントや設計計算やプレゼンのフィードバックなどを回を分けて少しずつ解説してもらったが、その都度設計を大幅修正しなければならなかったため、設計計算や製図に入る前に何コマかで集中的に解説してもらった方がいい気がした。	卒業して就職すれば、未知の課題に取り組みねばならないことも多々あります。この講義において大幅な修正を何度か繰り返すことで、事前に把握しておくべき情報を自分の中で整理してもらうこと、また未知の課題に対する取り組み方の自分なりの方法論を身に付けてもらうことを期待しています。そのため教員は、皆さんがまず検討して方針を決めたのちに、最低限、把握しておいてもらう必要がある情報についてのみ講義するように心がけています。
もう少し最初に設計する部品の説明などが欲しかった。またコロナ禍で教科書にある参考文献を入手しづらい状況だったので対応してほしかった。	卒業して就職すれば、未知の課題に取り組みねばならないことも多々あります。この講義において大幅な修正を何度か繰り返すことで、事前に把握しておくべき情報を自分の中で整理してもらうこと、また未知の課題に対する取り組み方の自分なりの方法論を身に付けてもらうことを期待しています。そのため教員は、皆さんがまず検討して方針を決めたのちに、最低限、把握しておいてもらう必要がある情報についてのみ講義するように心がけています。資料を入手する能力も身に付けてもらいたいところですが、どうしても難しい場合には教員に相談して下さい。
ありがとうございました。	どういたしまして。今後も頑張ってください。
緊急事態宣言の影響で途中でオンラインとなりましたが、対面とほぼ変わらず課題に取り組み、図面、議事録、設計計算書ともに完成させることができたと思いました。	頑張りましたね。大変だったと思います。この経験はきっと就職してから役立つものと思います。
ありがとうございました。	どういたしまして。今後も頑張ってください。
「どんな製品にしたいか」から設計を検討するのは初めてで苦労したが、やりがいのある経験だった。苦労と同時に自身には知識不足な点が多いと知った。授業に関しては軸の設計法(設計する際のコツ)についてもう少し早めに教えてもらいたかった。	実際に自分でゼロから製品を設計すると、どの学問がどのように活用されるのか実感でき、必要性を深く理解してもらえそうです。卒業して就職すれば、未知の課題に取り組みねばならないことも多々あります。この講義において大幅な修正を何度か繰り返すことで、事前に把握しておくべき情報を自分の中で整理してもらうこと、また未知の課題に対する取り組み方の自分なりの方法論を身に付けてもらうことを期待しています。そのため教員は、皆さんがまず検討して方針を決めたのちに、最低限、把握しておいてもらう必要がある情報についてのみ講義するように心がけています。

対面だと質問しやすくて助かった。	教員も同感です！対面だと皆さんに説明しやすくて助かります。早くコロナが収まると良いですね。
webexで受ける際に、声がとぎれとぎれで全く聞こえなかった。	気づかずに大変失礼しました。そういった場合にはマイクをオンにして、あるいはチャット等でその旨を連絡してください。
課題が大変だったが力がついたと思う。	そのように感じて頂ければ大変嬉しいです。
基礎設計製図を提出するごとに再提出が送られてきて大変であったが、今後の自分の為だと思って頑張る事ができた。	そのように感じて頂ければ大変嬉しいです。何を身に付けるための努力なのかを意識しながら取り組むと、一層、学修効果が上がると思います。今後も頑張ってください。
TAの先輩が土日や平日の夜に質問しても教えていただき、二回以内に課題は合格することが出来て、初めてのことでわからないことがあったのですが、授業中は先生も質問に答えていただきわかりやすく教えていただいたきありがとうございます。	初めて取り組む内容ですので、大変だったと思います。すべて二回以内に合格は凄いですね。注意力や観察力に優れているのだと思いますよ。
TAさんが今回慣れない環境の中で採点を頑張ってくれていたのですが、あまりにも生徒とTA間の提出状況の把握状態がひどかったと思います。実際僕も何回かTAさんと提出状況の把握がうまくできず、授業の最初で何回か呼ばれたことがありました。今後このようなことが無いよう努力していただきたいです。半年間ありがとうございました。	ご意見ありがとうございます。前期の反省を生かして後期は改善を図ったのですが、数多くの課題を提出してもらって整理した返却するための最適な方法になっているとはいえ、現在も試行錯誤中です。何か良いアイデアがあれば教えてください。
時々音声が開きづらいときがあった。また、TCUストレージへの提出のため、ちゃんと提出できたのか自分で確認する手段がなかったので分かりにくかった。	音声が開きづらいときは、遠慮なくその旨をチャットでも音声でも良いので連絡してください。課題の提出方法については、前期の反省を生かして後期は改善を図ったのですが、数多くの課題を提出してもらって整理した返却するための最適な方法になっているとはいえ、現在も試行錯誤中です。何か良いアイデアがあれば教えてください。
授業自体はオンラインの環境で限られたものでありながらもとても丁寧でわかりやすかったと思うが課題の提出がTCUストレージのため自分が提出したものの確認ができないので不便だったミスもあったのでwebclassのほうが良いとかなじた。	ご意見ありがとうございます。前期にはWebclassを使用して課題を提出してもらったのですが、大変混乱したため、その反省を生かして後期は改善を図り、ストレージを使う方式にしました。しかし数多くの課題を提出してもらって整理した返却するための最適な方法になっているとはいえ、現在も試行錯誤中です。何か良いアイデアがあれば教えてください。
ありがとうございました。	どういたしまして。今後も頑張ってください。
課題の確認方法が適当なものでとても不安	ご意見ありがとうございます。課題提出方法では試行錯誤を繰り返しております。前期はWebclassを使用したのが大変混乱したこと、学生さんたちが提出したつもりでもこちらに届いていない等があったため、後期はストレージを使用し、講義の最初に教員の手に課題が届いていない学生を連絡することで、システム上のトラブルのため未提出になるようなことが無いよう、対処したつもりです。何か良いアイデアがあれば教えてください。
難しい内容で理解するのが大変でした。	がんばれ。
かなり予習がきつくははっきり言って追いつかなかった。今後が不安である。	がんばれ。
予習がきつすぎる。	がんばれ。
予習の時間が少しきつい気がします。あとはもう少し期末レポートに関しての説明を詳しくしていただけるとありがたいです	ご意見を受けて、後半の授業で少しヒントをあげることにしました。
期末レポートの身の回りのあるもので不特定問題のものがなさすぎてキツイ。	ご意見を受けて、後半の授業で少しヒントをあげることにしました。
講義の中で、板書を書き終えるとすぐ次のスライドへ移ってしまい、板書がとりにくかった。また、板書をとる時間が確保されていないと学生から指摘があった際に、録画を使うようにとの指示があった。最初から録画頼みの形では、講義に出るより後から録画を見るだけの方がはるかに効率的になるため、この講義のスタイルには疑問を覚えた。	ご意見を受けて、後半の授業では、学生からの希望制で授業終わりに写しきれなかった板書を見せる時間を作ることにしました。
課題が多くて大変だが、課題をこなすうちに問題を解くのが早くなり、また、理解も深まるのでとても力がついたと思う。	すばらしい！
分かりやすかったです。	どういたしまして。
本物の黒板ではなく画面共有で書いてくださるので、見やすくて助かります。	どういたしまして。
黒板を利用しなかったので画質など関係なく、非常に見やすくてわかりやすい講義でした。	どういたしまして。
理解が追いつかない場面が多々あったため、授業の録画は非常に助かりました。	どういたしまして。
ありがとうございました。	どういたしまして。
次のスライドに移る前に時間がありノートをとったり自分の中で理解する時間があるので良かったです	どういたしまして。
授業を進めるスピードが速すぎるように感じました。また、期末レポートの難易度がとても高かったです。	がんばれ。
過労死するかと思った。	死ぬほど勉強できる量だったということですね。
工業力学からの続きであったが、さらに内容の深いことも学べ、工業力学の復習ともなり、良かった。	すばらしい！
きついが、学習とは何たるかを改めて教えていただける良い機会だった。	すばらしい！
問題をたくさん解くだけでなく、身の回りの事と結び付けて話してくれたので、とても理解が深まった。	すばらしい！
予習の段階ではわからないこともあったのですが解説を聞いてどのように解くのか理解していたので来年に繋がられるように頑張りたいと思います。ありがとうございました。	どういたしまして。
説明の速さ、次のスライドに移るまでの間などがノートをとるのにちょうど良く話も聞き取りやすかったです。	どういたしまして。
半年の間ありがとうございました。	どういたしまして。
オンライン授業だから。ではなくパソコンをうまく使いながら分かりやすい講義、解説を開講していただいた。また板書が追いつかなくなっても次の日には録画をアップロードしてくれたのでとても行い易かった。	どういたしまして。

解説が非常に丁寧かつ効率的でわかりやすかった。授業中に書くノートの量が非常に多いものの、録画資料のおかげで多少の図の乱れなどは気にせず内容を理解することに集中し、後で直すことができた。	どういたしまして。
対面で受けたかった。	私もそう思います。
ありがとうございました。	ありがとうございます。
わかりやすかった。	
課題の点数を教えていただけたのはとてもありがたかった。	
計算や問題を解くのが出来ても理解するのが難しかった。	なかなか難しい指摘だと思います。手で解けるようになっていけば今後、実用するときに仕組みがわかるとと思いますのでそれをもって理解したと解釈してもらえればと思います。
難しかった。この計算が実際にどのように役立つのかも説明があるとモチベーションが上がってよかったと思う。	適用例については初回に紹介していますが時間の都合上、少なかつたかもしれませんが、3年生の専門科目で使用例が出てくる場合がありますのでそのときに思い出してもらえればと思います。
とても分かりやすい授業でした。ただ、教科書を読んでいないと分からなくなる要素が多かったと思うので、教科書を熟読するように生徒に薦めてみてはいかがでしょうか？ 対面だと生徒数が少なくいろいろお話ができて楽しかったです！	教科書では計算の流れを文章で丁寧に示してありますし、講義資料として計算プロセスを多めに示しています。理解しやすい形で学修に役立ててもらえればと思います。
機械工学科向けの授業だかんだか知らないが、こちらは数学の基礎科目として履修をしている為、数学科教員に対するの評価を行う。 まず、「途中経過があっても計算結果が間違っていたら採点を打ち切る」、と言うのは数学教員としてあるまじき行為である。人数が多いのを言い訳にしていたが、こっちにはそんなことは関係ない。学生側は授業を受け、教員に正当な評価及び講評をもらうことにお金を支払っていることを忘れてほしい。少し客をナメすぎではないだろうか。	機械工学科の学生向けに講義を行っていることは初回に厳しく指摘していますので、機械工学科の学生に役立つ内容に寄せた講義内容であることはご理解下さい。なお、途中経過が合っていて最終回答が異なる類の演習ではなかったと思いますのでご理解の助けにならなかったことは残念に思います。
スライドも問題へのアドバイスも分かりやすかったです。	ありがとうございます。
工業力学(1)の不明点をもう一度学べ、かつ高校で教わった内容の復習もでき、とても良い学びができた。	
短い間ででしたがありがとうございました。	
例題の解説を丁寧にしてくれてわかりやすかった。	
雑談がとてもためになりました。	対面で参加してくれた学生さんが多く、つい余計な話があったかと思います。オンライン授業が多く、がまんの時が続きますが対面で皆さんの顔をみて授業ができるまであと一息お互い辛抱しましょう。
課題の中間評価で先生達からの言葉の言い方がきつと思う。少し半ギレで言ってくる意味がわからないと思った。こちらとしては自分たちで創作して図面に出すというのは初めてであるので、自分なりに考えながらやっていたが、やる気が削がれてしまった。社会に出ればそんなの当たり前と言われればそうなのかもしれないが、少しでもやる気が出るようなアドバイスをくれれば良かったのになと思う。	コメントありがとうございます。「課題の中間評価で先生達からの言葉の言い方がきつと思う。・・・」とのことですが、学生さんからの説明を聞き、教員から質問をいたしますが、班のまとまりに欠け、班として一枚岩でなく、設計思想および設計内容が十分に検討されてない。教員からの種々の質問に対して、十分な回答ができない、という判断した場合には、指導や注意をしております。その際に、言い方がきつと感じたかもしれません。その点は、お詫びいたします。「やる気が削がれてしまった。」と感じたのは残念でしたが、教員は、いろいろと教えようという気持ちで、中間検図における面接を行っております。
とにかく班員によっては、ほかの人の負担が馬鹿みたいになくなる授業だった。さんざん忠告しても部品図を完成させず、挙句には深夜の部活練習があるという課題提出前日になっても担当部品の製図が終わってない生徒もいた。また、課題への理解度が低いためにほかの人に製図以外の仕事を丸投げにする生徒もいた。成績評価はプレゼン内容と製図が大部分を占めるため、仮に、同じ品質の製図を、先述した「製図以外の仕事を丸投げする生徒」と「丸投げされた生徒」の両名が提出した場合、同じ成績評価を受けてしまうとするとあまりに理不尽だと感じた	コメントありがとうございます。企業の技術者になれば、周囲の社員と協力して、設計業務に取り組みなければなりません。企業においては、人間関係が大変重要となり、複雑な設計を進めるためには、対話や討論が重要になります。班員の力量、意欲、勤勉さ、熱心さが、各自にあれば、班活動はうまくいくと思います。意欲に欠け、熱心でない班員がいる場合には、他の班員に迷惑をかけることとなります。今回は、グループワークなので、班運営の難しさを体験してもらうことも視野に入っております。 製図の分の点数に関しては、個人で書いた図面より評価を行っております。ご指摘のように、「製図以外の仕事を丸投げする生徒」と「丸投げされた生徒」の両名が提出した場合、同じ成績評価を受けてしまうとするとあまりに理不尽だと感じた」といったことが起こるかもしれません。貴君は恐らく、真面目で努力家な性格故に、このように感じてしまうのではないかと思います。世の中では、このような理不尽なことがたくさんありますが、貴君が真面目に努力していけば、機械工学の面白さがわかり、大変優秀な機械技術者になると存じますので、未来に向けて是非頑張ってください。
大変な授業でしたが、自分で設計するという経験ができたのは良いことだと思います。また、全員が全員やる気をもってプロジェクトにかかわっているとは限らない場合があることや、個人の能力差も激しいなど、グループワークはやはり難しいということもわかりました。(実際の仕事においてもこのようなことがあると事前に考えていました。)	コメントありがとうございます。企業の技術者になれば、周囲の社員と協力して、設計業務に取り組みなければなりません。企業においては、人間関係が大変重要となり、複雑な設計を進めるためには、対話や討論が重要になります。この重要性を意識し、理解して頂くことができ、大変良かったと思います。機械設計は、就職してから大変重要ですので、身に付けておいて下さい。「大変な授業でしたが、自分で設計するという経験ができたのは良いことだと思います。・・・」と感じたことは、機械工学の面白さがわかり、大変素晴らしいことだと思います。貴君が、優秀な機械技術者になることをお祈り申し上げます。
中間検図がクソみたいでした。笑ながら文句ばかりで特に教えることもなく気分が悪くなりました。	コメントありがとうございます。「文句ばかりで・・・」とのことですが、学生さんからの説明を聞き、教員から質問をいたしますが、班として一枚岩でなく、設計思想および設計内容が十分に検討されてない。教員からの種々の質問に対して、十分な回答ができない、という判断した場合には、指導や注意をしております。その際に、厳しい口調であると感じたかもしれません。その点は、お詫びいたします。「教えることもなく」と感じたのは残念でしたが、教員は、いろいろと教えようという気持ちで、中間検図における面接を行っております。また、オンラインでの中間検図であったために、学生さんがコメントの聞き漏れを防ぎ、修正部分を容易に認識できるように、検図後に教員のコメントを皆さんから提出された図面に追記し、Teamsを通じてフィードバックしました。この点に関しては教員が教えた(追記・修正してほしい)箇所が分かりやすく示されていたかと認識しております。

告知が少々遅く感じた。	告知に関しては、早くなるように努めます。シラバスに、予習時間の記載があるように、本来ならば、事前に教科書を十分に読むべきだと思います。グループとして設計を行うものから、学生同士で注意、討論をすることで、切磋琢磨するのが望ましいと考えます。班員の人数は、履修者数にも関係します。この度は、班の人数が多くて申し訳ありませんでした。
教科書(授業資料)の熟読をもっと推奨してほしい。いつまでも読んでこないメンバーが大半で使えなかった。また、グループメンバーは6人もいと多いと感じた。ほぼ1人でできたので、むしろ3人で十分だと思う。	「いろいろな質問に答えてくださりありがとうございました！とても勉強になりました。」というコメントを頂き、ありがとうございました。このように感じたことは、機械工学の面白さがわかり、大変素晴らしいことだと思います。貴君が、優秀な機械技術者になることをお祈り申し上げます。
いろいろな質問に答えてくださりありがとうございました！とても勉強になりました。	
やや難しく感じる事もあったが、勉強になる内容が多かった。	コメントありがとうございます。
前期の授業から改善されていてオンラインで受けやすく理解ができました。	コメントありがとうございます。前期より改善できているようで、ホッとしております。
途中から、遅刻して提出したレポートが大幅減点になった時、それ以前の遅刻レポートについても減点にしたのはおかしいと思った。	コメントありがとうございます。まじめな学生さんには関係ないことですが、目に余る怠慢学生への改善指導という意味で厳しく指摘しております。なお、学生目線としてTAの意見も参考しておりますので、ご容赦いただければ幸いです。
前期よりオンライン側に配慮していただけたのでとてもやりやすかったです。特に5秒ルールがあるととても助かりました。	コメントありがとうございます。こちらこそ、5秒ルールの考え方を頂き、勉強になりました。本ルールは次年度以降も継続する予定です。
概念的な説明がもっとあれば分かりやすいなと感じた	コメントありがとうございます。概念的な説明に関して、授業時間との関係によりませんが、さらに増やす方向で検討いたします。
短い間でしたがありがとうございました。	こちらこそ、ありがとうございました。今後も頑張ってください。
工業力学(1)の不明点をもう一度学べ、かつ高校で教わった内容の復習もでき、とても良い学びができた。	講義がお役に立ててよかったです。今後も頑張ってください。
雑談がとてもためになりました。	聴講頂きありがとうございます。お役に立てて良かったです。今後も頑張ってください。
スライドも問題へのアドバイスも分かりやすかったです。	ありがとうございます。今後も丁寧なわかりやすい講義を心がけたいと思います。
例題の解説を丁寧にしてくれてわかりやすかった。	
乱流における知識を基礎から応用まで幅広く身につけることができたので良かったと思いました。また、航空機における揚力や抗力などさまざまな仕組みについて知ることができて非常に良かったと思いました。	有意義に感じていただけて何よりです。
前期の流体力学と比べて、ゆっくり丁寧に解説していたのでわかりやすかった。	今回初めてハイブリッド方式で講義を行いました。内容をしっかり伝えることができたようで安心しました。
動画の説明が分かりやすく、機械の知識が全くなかった自分でも基礎的なところから説明があり理解しやすかったです。ありがとうございました。	実習科目をオンラインで行う難しさがありませんでしたが、伝わってよかったです。状況が許すようになった後、是非、講習会等の機会を捉えて実機を扱いに来て下さい。
実際に触ったり見たりできない環境だったけれども動画であっても分かりやすかったので理解できました	実習科目をオンラインで行う難しさがありませんでしたが、伝わってよかったです。状況が許すようになった後、是非、講習会等の機会を捉えて実機を扱いに来て下さい。
オンラインではなく現地で卓球をしたかった	卓球？体育と回答を取り違えてはいないでしょうか？
本来の実習の授業の目的とは違うと思いますが、この授業が一番レポートの書き方の間違っている点を教えてもらったので、伸びしろが分かったと思います。この授業形態なりに得るものはありました。ありがとうございました。	実習科目をオンラインで行う難しさがありませんでしたが、伝わってよかったです。状況が許すようになった後、是非、講習会等の機会を捉えて実機を扱いに来て下さい。
こういった状況の中で残念ではありましたが、より良くしようと工夫などをしてくれた先生方ありがとうございました。	実習科目をオンラインで行う難しさがありませんでしたが、伝わってよかったです。状況が許すようになった後、是非、講習会等の機会を捉えて実機を扱いに来て下さい。
実習授業なので、せっかくなら対面で受けてみたかった科目だった。ただ、実習科目であるもののオンライン授業でも十分に知識を付けられるように工夫が凝らされており対面と同じように学習することができた。	実習科目をオンラインで行う難しさがありませんでしたが、伝わってよかったです。状況が許すようになった後、是非、講習会等の機会を捉えて実機を扱いに来て下さい。
後期に必要な実習だけもう一度やるべきだと思います	後期には後期の実習があり、思うに任せませんが、状況が許すようになれば講習会などの機会を作れると思います。
実習が行えない中わかりやすく授業が進められて遠隔ながらわかりやすく説明していただいていたのでありがたかったです	実習科目をオンラインで行う難しさがありませんでしたが、伝わってよかったです。状況が許すようになった後、是非、講習会等の機会を捉えて実機を扱いに来て下さい。
実際に工作機械を使うことはできなかったが、動画がたくさんあり十分に補填されておりよかった。	実習科目をオンラインで行う難しさがありませんでしたが、伝わってよかったです。状況が許すようになった後、是非、講習会等の機会を捉えて実機を扱いに来て下さい。
対面で実際に触れて授業をした方が分かりやすいし、定着しやすいと思った。	緊急事態につき、しかたがないとはいえ実習科目をオンラインで行う難しさがありませんでしたが状況が許すようになった後、是非、講習会等の機会を捉えて実機を扱いに来て下さい。
コロナのせいで実習にはならなかったが、生徒も先生方も不慣れな中、最終回まで特にトラブルなく行えた事は良かったと思う。	実習科目をオンラインで行う難しさがありませんでしたが、伝わってよかったです。状況が許すようになった後、是非、講習会等の機会を捉えて実機を扱いに来て下さい。
なし	
先生によって授業スタイルが全く違ったので、各先生はじめにどんな感じで授業するのか概要の説明があるとわかりやすかったです。	扱う内容によって説明のスタイルが変わることもあります。また、各担当者の違いは、君たちが社会に出てから確実に遭遇する多様性の縮図とも言えるでしょう。高校までの画一化された学びと大学のそれは大きく異なります。
スライドが分かりづらい先生もいました。あとは動画の音がうるさいです。	扱う内容によって説明のスタイルが変わることもあります。また、各担当者の違いは、君たちが社会に出てから確実に遭遇する多様性の縮図とも言えるでしょう。高校までの画一化された学びと大学のそれは大きく異なります。大きな音の出る工作機械の説明をするにあたり、音声は自ずと動作音が入り聞き取りづらくもなり得ます。それも含めての機械工作であることを感じてもらえればと思います。
ありがとうございました	引き続き興味を持って学修に励んでください。
実習のビデオがとても分かりやすかった。	学習効果が良く出たようで何よりです。引き続き興味を持って学修に励んでください。
マイクの問題などで音が聞き取りづらいことがあった。	大きな音の出る工作機械の説明をするにあたり、音声は自ずと動作音が入り聞き取りづらくもなり得ます。それも含めての機械工作であることを感じてもらえればと思います。
先生の授業はとてもわかりやすかったが、他の先生はわかりづらかった。	扱う内容によって説明のスタイルが変わることもあります。また、各担当者の違いは、君たちが社会に出てから確実に遭遇する多様性の縮図とも言えるでしょう。高校までの画一化された学びと大学のそれは大きく異なります。

金属材料や複合材料などの特徴やどういった方法で加工や生成されるのかといったことを、教科書や黒板を用いた講義を先生が行うことで、自分もより金属材料や複合材料などの知識を幅広く身につけることが出来たと感じました。また、レポートを行うことで、知識の理解をより深めることができ、物事を筋道を立てて論理的にまとめる力を高めることが出来たと思いました。	こちらの意図した内容が、十分に伝わったようで何よりです。材料の世界はまだまだ奥深く、興味深い現象が多くあります。是非、興味を持ち続けて下さい。
時間が2時間オーバーになっていて授業時間内に見終えることができなかった。	オンデマンド配信でしたので、必ずしも時間内に視聴し終える必要はありません。内容の区切りによって終了が数分前後することは通常の対面授業と同様です。
時間をもうちょっとうまく使って欲しかった。	どういう点が「もうちょっとうまく」なのか分かりません。具体的な指摘を待っています。
授業時間が長かった。	オンデマンド配信でしたので、必ずしも時間内に視聴し終える必要はありません。内容の区切りによって終了が数分前後することは通常の対面授業と同様です。
教科書を購入したのに特に授業で使ったりリンクしていなかった。課題にもあまり使えなかったりだったので必須だったのかどうか知らせてほしかったです。	講義を聴いていれば、教科書に沿った内容になっていたことがわかるはずですが、参考書ではなく教科書としての指定が妥当な使い方をしていません。
また、図書館が使えない中で文献を参照したり引用したりさせる課題が多すぎると感じました。ただでさえなれないのに課題に時間がかかってしまい意味がないように感じました。	授業内で説明した通り、専門書の入手が難しければ今回はインターネット等を活用すること、また専門書もネット上に公開されているものが多数あるのでそれを活用するよう案内した通りです。課題に時間がかかると「意味がない」とはならないでしょう。時間をかけて取り組んだものは必ず何らかの成長をもたらします。
スライドなどの使い方が上手でわかりやすかったです。	それはよかったです。それなりの手間隙をかけて準備した甲斐がありました。
メディア授業でも対面と同じような形で受講できました。	それはよかったです。それなりの手間隙をかけて準備した甲斐がありました。
特にない。	
テストについての説明が欲しいと思いました。	テストについて何の説明が欲しいのでしょうか。期末試験が授業内容全範囲を対象とすることは自明かと思えます。
材料に関する知識の重要性についてこの講義を通して、学ぶことができました。凝縮された12回の講義ありがとうございました。	こちらの意図した内容が、十分に伝わったようで何よりです。材料の世界はまだまだ奥深く、興味深い現象が多くあります。是非、興味を持ち続けて下さい。
興味の高まる話し方で楽しく学習できた。ただ、12週に短縮している分一回の進みが多く感じ少し大変だった。	こちらの意図した内容が、十分に伝わったようで何よりです。材料の世界はまだまだ奥深く、興味深い現象が多くあります。是非、興味を持ち続けて下さい。一方、12週での進行は確かに慌ただしかったように思います。緊急事態のために仕方がなかったとはいえ、落ち着いたら内容を振り返ってみると、改めて理解が進むと思います。
とても分かりやすかった	それはよかったです。それなりの手間隙をかけて準備した甲斐がありました。
レポートを課すならば評価を返してほしい。	今回、様々な環境が変化し、レポートの添削・返却には対応できませんでしたが、次回以降検討します。
とても分かりやすく、丁寧な授業。また杉町先生の授業を受講したいと思う授業だった	ありがとうございます。さらにより良い講義となるように改善を継続したいと思います。
オンラインでも質問用のzoomを展開して頂いたおかげで対面と差がなく授業できていたと思います。	ありがとうございます。対面と違いが無いように感じてもらえて良かったです。
わかりやすい講義でした。	ありがとうございます。そう言ってもらえて良かったです。
質問対応も丁寧で本当に助かりました。	ありがとうございます。そう言ってもらえて良かったです。
これから書くことも増えるのでレポートの書き方を教わることでよかったです	今後、レポートを書く機会は増えますので、講義で学んだことを活かして良いレポートを作成してください。
制御工学1,2にわたって、少しとつき難い分野だと感じましたが、演習を行う事で理解度を深める事ができました。ありがとうございました。	制御工学はとつきにくい内容ではありませんが、演習を通じて理解が深まったようで良かったです。
難しい内容でも休憩をはさんでもらえたことで集中して授業に臨めた。また様々な知識が得られて楽しい講義だった。	嬉しいコメントです。ありがとうございます。さらにより良い講義となるように改善を継続したいと思います。
前期に受講した制御工学(1)では古典制御を主に取り扱いましたが、今回の制御工学(2)では現代制御について取り扱うことで、制御工学の内容をより深く知ることができたと心から感じました。また課題をやることで、講義の内容を改めて復習することができて良かったと思いました。	制御工学(1)と制御工学(2)において、課題による復習を通じて理解が深まったようで良かったです。
大学側は、毎回の授業を録画し、何回も見直せるようにするといっているのに、1回も授業の録画をwebclassにアップロードされず、授業中に録画はいつ上がるのかを何度か質問しても、回答してもらえませんでした。	録画アップロードが遅れました。2021は改善しております
わかりやすい講義をありがとうございました。	有難うございました。
わかりやすかったです	有難うございました。
演習課題や演習問題の番号がそろっていないので頭が混乱してしまいます。	修正します。
問題の解説が丁寧に行われたので、非常にわかりやすかった。	有難うございました。
オンライン型で受講していますがしっかり理解できていると思います。	有難うございました。
授業毎でzoomのIDやパスワードが違っていたので、他の科目のようにIDやパスワードを統一して欲しかったと思いました。	統一するようにします。
授業の動画を公開していただくと復習などに使えるので良かったと思います。	アップロードが遅れました。2021年度は改善します。
毎授業ごとにzoomのパスを変えずに定期的なミーティングにして欲しい	統一するようにします。
何故か授業の動画を取っているにも関わらず公開していないのが謎	アップロードが遅れました。2021年度は改善しております。
zoomのIDを固定にして欲しい	統一するようにします。
わかりやすい講義で聞いていて楽しかったです。ありがとうございました。	有難うございました。
資料が間違っていたり、資料の名前適当でとてもわかりづらい授業でした。	わかりづらい点は内容確認をして改善したいと思います。
資料が分かりやすくてよかったです	有難うございました。
もっとちゃんとわかりやすく教える、質問しただけでキレるな	理解が進むように更に丁寧に講義を進めたいと思います。
前期と講師は違いましたがしっかりオンラインでも理解ができました。	有難うございます。
わかりやすかったです。	有難うございます。

授業資料に誤りが多い。授業内で問題演習をするのは理解の確認がその場でできるので良いと思う。	わかりずらい点は内容確認をして改善したいと思います。
先生の雑談などを聞いてみたいと思いました。	雑談結構です。3年生の専門では比較的話題提供も多いと思います。
資料のミスが多かった。	わかりずらい点は内容確認をして改善したいと思います。
特にない。	了解しました。
予備知識が増えるのはいいが、どこが重要なかわからなかった。メリハリのある授業にしてほしい	授業の性格上、知識紹介型の内容で単調となってしまったかもしれません。どれが最重要とかは指定できませんが、各人で最も興味を持ったところがその人にとって重要な内容ということでしょう。
オンラインでもわかりやすいです。	ありがとうございます。
反復授業をしていただき、とても頭に定着する気がします。その復習も前回と同じことだけでなく新しい知識を教えてくださいるのでとても勉強になります。学校側には長年の知識を構築したベテランを定年退職させるのはやめていただきたい	高評価をいただき、ありがとうございます。定年については大学の方針ということで・・・
オンラインでもしっかり理解できた。	ありがとうございます。
地球規模での物質の循環についての話が特に興味深かったです。しかし、ずっと話を聴いているだけだと集中力を保ちにくいので、チャット機能を利用して話の合間に質問をはさむと良いと思います。	興味を持っていただき、ありがとうございました。チャットを用いた授業については試してみたいと思います。
興味がわくような楽しい解説をしていただきありがとうございました。講義資料以上にたくさんメモをとりました。とても面白かったです！	興味を持っていただき、ありがとうございました。
問題を解くときにzoomのブレイクルームの機能を使って友人と一緒に問題を解く機会があったり、質問には丁寧に解答していただけたりして非常に有難かったです。	ありがとうございます。Zoom以外にも手段はあるかと思いますが、オンライン授業ならではのZoom中の機能を活用していただき良かったです。新しい内容が多いですが、友人たちと協力しながら勉学に励んでもらえたので、我々としても嬉しい限りです。
半年の間ありがとうございました。	こちらこそありがとうございました。
今まで全く習ったことのない分野だったため、興味深かった。	ありがとうございます。高校までの科目にはない教科ではありますが、興味を持ってもらい非常に嬉しいです。いつまでもその好奇心を持ち続けてください。
オンラインでもしっかり理解できた。	ありがとうございます。我々も初めてのオンライン授業でしたが、このような意見をいただき光栄です。
グループでの作業の時間を長く取ってしまった為か、問題の解説が駆け足になってしまったことが多々あった印象です。	ご意見ありがとうございます。確かに解説の時間が足りないことが多々あり、反省点でございます。個々での学びも大事ではありますが、友人たちとの討論も非常に重要ですので、うまく両立できるよう工夫しようと思います。
状態図を理解するのが大変で、オンラインでは少々学び切れない部分もあった。	ご意見ありがとうございます。この内容については、オンラインだからというわけではなく、これまでに触れたことがない内容ですので、とても苦労するかと思えます。実験も同時にできると理解が進むのですが、人数の問題もありますので、デモ教材の開発等、やり方を工夫していきたいと思えます。
毎回、濃密な講義資料・解説をしていただきありがとうございました。資料以外の詳しい解説までしていただきまして、おかげさまでメモ入りの分厚いノートが完成しそうです(あと少し)。いただいたファイル、下書き大切にしています！ありがとうございました！	ありがとうございます。オンライン授業になり、板書で行っていたものをスライドにした結果、大幅な講義資料になってしまいました。しかし、個々の内容については、かなり濃密な内容になっており、その点を理解して貰い、大変嬉しく思っております。今回作成した資料ですが、とにかく毎回授業に間に合わせるのに時間を取られて、重要なポイントを一部逃していたり、話の流れがスムーズで無いところがあつたりしています。2021年度はこの点を修正し、内容の濃い授業を展開していきます。
工学知識の基礎から公式発見のバックグラウンドまでいろいろ知れて面白い授業でした。ただ、研究室の環境音や他の先生の声が結構入り込んでいたのが気になりました。	ありがとうございます。公式や試験法の開発の歴史など、私の頭の中にあつた情報やノートのメモ書きでしかありませんでしたが、今回、オンライン授業のためにスライド化できたため、分かりやすく興味の持てる内容になったと思っております。その点を理解してもらい、大変嬉しく思っております。オンライン授業ですが、私のPCにデータがまとまってある関係で、どうしても研究室からの配信になってしまいました。現在では、Cloudサービスを利用することにより、場所を選ばず授業を行う事ができそうです。2021年度は教育支援センターにお願いして、静かな教室から授業を行う様に検討してみます。
授業中にオンラインが切れることがたびたびあつたので、そこを改善してほしいです。また、新しい資料を配布する際、前回の資料を付け加えられると、容量を大きく取られたり、資料の新しいページを探すのに一苦労しましたので、前回の資料を付け加えずに一つ一つ分けてくれる方がよかつたと思つた	授業中のオンラインの接続が切れる現象については把握しておりませんでした。そのため有線LANで行っております。TAも受講している学生さんと同じ様に授業に参加して貰っていますが、その様な報告はありませんでした。私の方で再度確認してみます。前回の授業内容を含めたために、ファイル自体の容量が多くなつてしまい、学生さんにとっては大変だつたと思つます。重複するスライドはできるだけ整理し、ファイルのスリム化を心がけます。
堅苦しい感じがしなくてとても受講しやすい講義でした。	ありがとうございます。オンライン授業になり、今まで板書で行っていたので、板書に取られた時間を説明に取ることができて、丁寧に説明できた効果だと思つます。2021年度も内容の濃い授業を展開していきます。宜しくお願いします。
様々な材料試験についての方法や特徴などを詳しく理解することが出来ました。また講義後にレポート課題を行つたり、講義中に理解度チェックを行うことで、講義で学んだ内容を深く理解することができ、将来エンジニアとして働く際に必要となる知識を実際に身に付けることが出来ました。また先生のスライドも見やすく、説明も分かりやすいと感じました。	ありがとうございます。公式や試験法の開発の歴史など、私の頭の中にあつた情報やノートのメモ書きでしかありませんでしたが、今回、オンライン授業のためにスライド化できたため、分かりやすく興味の持てる内容になったと思っております。また、簡単な理解度チェックを入れることで、各試験法のポイントを押さえられたと思つています。その点を理解してもらい、大変嬉しく思っております。今回作成した資料ですが、毎回の授業に間に合わせるのに時間を取られて、重要なポイントを一部逃していたり、話の流れがスムーズで無いところがあつたりしています。2021年度はこの点を修正し、内容の濃い授業を展開していきます。
①「出席システムを利用したクイズ出題についてのご意見」 ・授業時間に授業内クイズや出席クイズなどを盛り込む影響で最後の方の説明が雑になっていたりまた出席クイズは考える時間も無く勘で答えることになってしまつたのもあつた。課題の問題文がいくつかが分かりにくい物もあつた。 ・出席確認を授業時間ギリギリに行うのは考える時間が短く、焦つてしまつたのでやめてほしかつたです。	出席クイズの実施タイミングに関する意見を複数頂きました。貴重な意見ありがとうございます。たしかに、出席システムの場合には、講義時間割に沿ってアクセス制限が掛けられてしまうので、説明時間も含めて、回答のための時間に極力配慮するようにしたいと思います。

<p>②「自学自習の促進を目的として、webclassで配信する資料や授業スライドに意図的に誤りを含めていることについてのご意見」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あえて資料の中に間違いを入れられることで、強い意識を持って予習復習することができました ・授業内容としてはとても面白かったです。しかし、授業を受けていた身から言わせていただきますと、理解はしにくかったです。一番大きな理由としては、資料のスライドが間違っている点です。 ・授業内クイズを行ったり、偽情報をスライドに載せる行為は「講義を聞き逃さないように」という工夫であるように感じた。実際、自宅は誘惑が多いので自分を律する助けになった。 ・あえて嘘の情報を教え込み、自分で調べ、考えさせるという授業スタイルが必ずしも悪いとは言えないが、授業後に正しい内容を書いた授業資料を掲載していなかったため、自分が調べ考えたことが正しいかを確かめにくい ・教科書を買わせるためにスライドに嘘の記述を混ぜるのは卑怯だと思う。教科書を買わせるという意図が無いにしても、スライドにわざと間違ったことを書くのは学生の学習を妨げる行為である。前期から様々な授業受けたが、どの先生も見 ・配布されるスライドが穴埋め形式のようになっていたので、自ずと授業に集中できた ・学生に積極的、能動的に講義に参加してほしいという意図や方針は理解できますが、講義資料にわざと誤った回答や式を載せていることについて、学生を確かめ、馬鹿にしているように感じて正直不愉快でした <p>*一部、回答文の後半がWebclassシステム上で切れてしまっ、読めませんでした。申し訳ありません。</p>	<p>この方策については、意図を理解し能動的な学びにつなげて頂いた学生さん、趣旨は理解するがもう少しフォローアップが必要(など)と感じた学生さん、否定的意見を持った学生さんがいるということが解りました。わざと誤った内容を資料等に含めていた場合、その目的は予習・復習の促しであり、誤りの内容についても、予習・復習を行うことで皆さん自身が誤りに十分気付けるであろうレベル(本科目の到達目標から判断しています)にしていました。また、そのうえで、次の回の講義などに補足説明を行っているつもりでしたが、もしかすると説明不足だった点もあったかもしれません。何か気づいた点があれば、授業内で指摘してもらえると助かります。一方、正しい資料を再度配布してほしいのご意見も多かったのですが、それは今後も行わないつもりです。正しい資料は、皆さん自身が講義を受けた結果に基づき作っていただけのものと思っていますし、皆さんにはそのようにしていただきたいと願っているためです。皆さんがオリジナルの「正しい資料」を編むのに、疑問や確認したいことがあれば、遠慮なく質問してください。Webclassで配布する資料は、「これさえ持っていれば試験が解ける攻略本」ではなく、皆さんが学ぶための素材です。</p> <p>なお、「スライドが間違っていると学生の学修を妨げる」とのご意見も頂きましたが、そのように回答された方には、「貴殿の考える学びとは何ですか?」と逆にお聞きしたいです。正解がないと学ぶことが妨げられてしまうというのでは、将来就職して、未知の問題の解決を求められた時に、対応できないのではないのでしょうか。</p>
<p>・講義資料以外にたくさん詳しい説明・解説をしていただきありがとうございました!</p>	<p>理解していただけたようで担当者としても何よりです。</p>
<p>テストの代わりに課題が出ると最初の授業で伝えられたのにも関わらず、テストがあると聞いて驚いた。授業の資料の中には嘘の情報があると伝えられていたが、その資料だけでは困る。せめて、課題の後に改訂版をいだけない</p>	<p>後半の部分の趣旨については上でまとめて回答していますので試験について回答します。Webclassに掲載した『ハイブリッド型開講に伴うシラバスの変更点』という資料の中で、“小クイズ(講義中に実施)30%、宿題35%、講義における発言(遠隔受講者も対面受講者と同条件になるように扱う)5% これらを期末試験と合算で100点満点”と案内していますのでご確認ください。 https://webclass.tcu.ac.jp/webclass/login.php?id=35eaa34e20d3d7eb27f7ee191a9bb658&page=1</p>
<p>はっきり言ってこの講師の講義はもう二度と受けたくない</p>	<p>このアンケートは教育改善を目的として行っていますので、本科目担当者の講義を今後受講したいかどうかの貴殿の意向を伝えてもらっても対処できかねます。あしからずご了承ください。科目担当者のどのような点が問題に感じたのでこのような意見を持ったのかを具体的に書いて頂かないと、担当者も、教育改善のためにこのアンケートをご覧になる学内の諸先生方も、対応に困ることになります。</p>