

学生による授業評価アンケートの授業に関する自由な感想に記入された内容	回答
演習で理解を深められた	よく頑張ったね
ポイント制度（課題を早く解く）に反対する方がいるが、賛成です。本制度は自分の救済だけでなく、何より「問題を早く解く」というモチベーションアップにより、問題解答速度が向上しました。このまま継続して欲しい	企業でのエンジニアは特許出願という時間との戦いでもあります。よく頑張ったね。
パワポ説明では黄色や赤で無く、緑のマークは見やすかった。	ご希望通りでなによりです。皆さんの要望のおかげです。コメントありがとうございます。
わかりやすかった	コメントありがとうございます。お褒めの言葉はありがたいですね。
実際の使用例の話などわかりやすかった。もっと雑学があると楽しいです。	コメントありがとうございます。もっと機械力学に対応した実際の動き（メカニズムや動画）などを増やしていきます。
教科書の説明よりわかりやすかった。	お褒めのコメントありがとうございます。
授業中にノートを取るだけで無く、個人で考える時間が多くて密度の濃い授業であった	お褒めのコメントありがとうございます。今後も頑張ります。
他の誰かが私語をした際に、試験の難易度を変更するというのは緊張感があって良いのですが私語をした学生の学番を控えて減点することを考慮して欲しいです。真面目に授業を受けているのに、悲しくなります。	貴重なコメントありがとうございます。一部の方の私語に対して、全体責任とは確かにそうですね。ただ、緊張感の保持が主目的ですので、割り引いていただけるとありがたいです。
ノートの迅速かつ的確な記載でしっかりと授業で習った内容を知識として修得できたと思います。また授業内の自動車やバイクの専門的な知識の話から就職についての情報も把握できて、とても良い110分間だと感じた。	お褒めのコメントありがとうございます。今後も学生さんのエンジニアとしての将来像を描けるように頑張ります。
演習で理解を深めることができた。	お褒めのコメントありがとうございます。今後も頑張ります。
「知らないからな！」みたいなキツイ言葉を言っている割には、とても面倒見のよい教員である。もう少し機嫌が良い悪いをはっきりさせてもらえると、よりテスト対策しやすいと思います。	コメントありがとうございます。試験前の機嫌によって、試験の難易度が変わるという言葉に対するコメントですが、基本的に学生さんに理解してもらうことを第一に考えています。また、試験内容は社会に出た際に「当然知っているべき」という内容に設定しているつもりです。勉強も頑張ろうね。
私語などを注意するのはとてもよいことですが、マイクを使わない方が良いと思います。	申し訳ありません。マイクを使用した注意では、地声が大きいのでびっくりしましたね。今後も注意します。
他の誰かが私語をした際に、試験の難易度を変更するというのは緊張感があって良いのですが私語をした学生の学番を控えて減点することを考慮して欲しいです。真面目に授業を受けているのに、悲しくなります。	貴重なコメントありがとうございます。一部の方の私語に対して、全体責任とは確かにそうですね。ただ、緊張感の保持が主目的ですので、割り引いていただけるとありがたいです。
とてもわかりやすかったです！ ありがとうございました！！	良いコメントを頂き、ありがとうございます。
演習問題や課題プリントを通して様々な流れにおける現象について学べて良かったと思います。	演習問題や課題プリントを使い、授業内外で学習してもらえたものと思います。
良い授業でした。今更ですが、演習問題をもっとやりたかったです。	ありがとうございます。授業では解説した内容を確認するための代表的な問題しか出来ませんでした。
字が小さいので少し大きめに書いてほしい。	今年度は受講者が多く、教室を61Aに変更しました。そのため黒板の文字は大きく書いたつもりでしたが、後ろの席では見にくかったかも知れません。来年度は教室も含めて検討します
特にないです。	良くも悪くもなかったと受け止めます。
エンジニアに関わる法律を経営者や法務部目線で講義頂けたのは大変貴重な事と感じます。ありがとうございました	毎回の講師は企業の責任ある立場で仕事をされた方たちばかりで、この講義の特徴です。社会に出た時に授業の内容を役立てて下さい。
普段会えないレベルの人の貴重なお話を聞くことが出来、大変良い経験になりました。	

いろいろな方のお話を聞けてとてもためになりました。	オムニバスで多くの先生に授業をして頂いていることも、この授業の特長です。
とても興味深い講義だった。	授業で取り上げたことに興味を持ってもらい、ありがとうございます。
報道に振り回されただけのような個人的な発言が講義の中であったことに残念に思えました。	10名の講師の考えは様々です。講師の話を鵜呑みにせず、自分の考えを持って講義を聞いてもらったことは良かったと思います。毎年、講義を担当して頂いた先生方とは次年度に向けての意見交換を行っています。その際に伝えます。
特にないです。	良くも悪くもなかったと受け止めます。
もう少し広い教室でやってほしかった。	例年とは異なり今回は受講生が非常に多く、結果的に狭い部屋に多くの学生が受講することになってしまいました。今後の受講生の数を見て行きたいと思います。
せまい	
教室が狭かったです。また、試験の問題は長大な計算を強いられることが多く、胃が痛くなりがちです。	一番前の席の受講生でも添え字が小さいとの指摘を受けましたので、今後は注意して文字を大きくしていきたいと思います。また黒板を消すときには、受講生の様子を確認しながら進めたいと思います。
黒板に書く文字が小さくて分かりづらいです。	
モーメントや反力の添え字が小さく醜かったです) (一番前の席でも)	
複雑な梁の図を書くときにはもう少し大きく書いてほしい	
字がそもそも小さい上に添字が小さ過ぎ、赤や黄のチョークで書かれると見えません。	
もう少し字を大きく書いてほしいです。前にすわろうとしても教室が狭くうまってしまっています。"R _A ", "R _B "等のAやBが読めませんでした。改善よろしくお願いします。	
板書を消すのが早いのでせめて確認をとってから消してほしいです。「消すよー」と言いながら消すので写真も取れないです。	
黒板に書く人が、当たるのが特定の番号の人のみで「17」の人や「16」の人はほぼあたらぬ授業であった。黒板の文字ミスが多くて理解しづらかった。	学生に任意にあてて回答してもらっていますが、あまり当たる当たらないは本質的に関係ないと思います。板書のミスについては注意して行きます。
中間テストがむづかしかった。たまに板書が間違っているところがありました。	中間テストについては、満点を取った学生も少なからずおり、ほどほどのレベルかと思っております。板書の間違いについては注意していきます。
中間テスト難しかったです。	シラバスを見てください。
始めに授業での評価の配点を知りたかった。	
1時限の中に多くの問題を解くのでスピードがはやくなりがちで計算過程に理解が及ばない。ノートを書くだけで手一杯です。	科目内容の性質上、板書量はかなりなものになるのは覚悟してください。
説明していない。一人でしゃべりながら黒板書いているだけ。書くのがはやすぎて、説明を聞く余裕もない。言葉選が悪い。	
レポートを出したのに点が付かないことがあった。せめて1点か2点ほどは欲しかった。	内容が読めるレポートに仕上げてください。
授業は、分かりやすく説明も丁寧で良かったです。ですがテストの解答にWが残るのに先もってはじいて外に書いておくのはできればやめてください。	ありがとうございます。
ありがとうございました。	
※※で学んだ知識を元に、たわみ式や3モーメントの定理などを駆使して勉強することが出来ました。	
※※とはちがって楽しかった。	
特に無いです。	
出席をとるのが終わってからだったことを改善してほしいです。	最初にしますと遅刻者が反映できな場合があり、最後にしております。

レポートの紙やアンケート用紙を一枚づつ配っていて効率が悪いと思った。	手書きのレポートの返却は返却ミスがあるといけませんので、この方法を取っています。 効率よい方法が他例であれば参考にします。
9、10月の少し暑さが残る頃は教室が蒸し暑かった。※※学だけに	了解しました。温度を下げ気味にするなど対応します。
若干、生徒に振り回されているところが、もったいないと思います。	振り回されないように、厳格に対応を進めます。
番号指示のタイミングが遅く間に合わない事が多々ある。	終了10分前等目途に変更したいと思います。
演習問題多めで助かる。	有難うございます。地道に演習をすることで、不明点や理解が深まると思います。
前期のときより、板書がわかりやすくまとまっていた。小テストはやりたくなくても成績を考えてしまうので、真面目にやらざるを得なかった。だから身についたのでもよかった。	有難うございます。講義の狙い通りでよかったです。
解いている時に、新しい問題を増やして、授業内提出にするのは、解く時間を捻出できず大変だった。	時間は配分を考える必要がありますね。了解しました。
ありがとうございました。	こちらこそ有難うございました。
※※より演習の回数が増え、理解度を深めることができた。	大変うれしいご意見有難うございます。
水害があり授業間隔が空きましたが、演習等で実力が身につきました。	大変うれしいご意見有難うございます。
入退室禁止はとても辛い。他にも入退室する人がいるので、自身が加わったら措置がとられて迷惑をかけるかもしれない、と思うと退室したくてもできなかった。コンタクトの痛みに耐えて受講したときもあった。	そうですね。一方、1講義で30を超える出入りは異常ですので、何とかよい方法を考える必要がありますね。
問題演習はいいが、黒板に書くことだけしゃべっている。	工夫が必要な点は改善をします。
グラフを見れば、すぐに式と導びける。	ご意見有難うございます。
ある一定の女子生徒への絡み方が恐怖に思いました。(怖)^^	「(怖)^^」とありますので、ある程度フレンドリーな気持ちで言って下さっているのだと思います。しかし、他の学生さんがどの様に思っているかということも重要です。少なくとも「ハラスメント」と思われたい様な対応を心がけます。今後とも何卒宜しくお願いします。
22C教室の時教室が寒いです。	私自身は空調をコントロールしておりませんし、極端に暑いもしくは寒い時以外は、調節致しません。その様な場合はご自身で調節して下さい。人によって暑さ寒さの感度は異なりますので、上着等を羽織るようにしてはいかがでしょうか。
字が小さくて見づらい日がある。	最初の授業で、この大きさの文字で書くことを言っております。見えない、見辛いときは前の方に座るか(たくさん空いております)、見辛いときは言って貰えば対応しています。これから板書は丁寧に書くようにしますが、見辛いときは言って下さい。書き直すか説明します。
難しい。	毎回、キリの良い所で理解しているか確認しています。授業はシラバス通りに進めないといけないこともありますが、理解できないときは言って下さい。その時はより分かりやすく丁寧に説明します。宜しくお願いします。
とても分かりやすい説明でした。理解できない人がいたら、その際に戻って説明してくれるのも良かったです。	ありがとうございます。上の学生さんの意見にもありますように、理解できないときは言って下さい。その時はより分かりやすく丁寧に説明します。
様々な試験について理解することができました。	特徴的な4つの試験について講義しましたが、本当であれば実際に試験機を見て欲しかったです。試験の概要が分かるような授業をしていますので、今後も宜しくお願い致します。
ありがとうございました(他1件)。	こちらこそ、ありがとうございます。
授業を行う人の人数が少ないと思った。	現在、教員2名、TA2名で対応しており、学生数に対して十分と考えておりました。不足していると感じられた理由を具体的に教えてください。
字をきれいに書いてくれると嬉しいです。	ご指摘、ありがとうございます。今後も、気をつけてまいります。

チェックをつける時の説明文が走り書きで読みにくいので、誰にでも読めるように書いてほしいです。	ご指摘、ありがとうございます。気を付けます。
すべて直す意味が分かりません。	この授業では、図面を書く能力、図面をチェックする能力を身につけてもらいたいと思っています。修正された箇所だけ直していても、図面の不備をチェックする能力が身に付きませんので、全部、新たに書き直してもらっています。
再提出を新しい紙に書くのはよくわかりません。	将来、就職して設計担当になった場合、図面のチェックが甘ければ、間違った形状の製品が大量に生産されてしまいますので、チェックする能力は非常に重要です。
精神的には方眼図が一番大変でした。	頑張りましたね。とくに一番最初の本格的な課題で、まだ不慣れなためにそのように感じられたものと思います。今なら軽くこなせるかもしれませんね。
製図が合格した場合を確認しやすくしてほしい。	TAさんが合否のデータを管理していますので、聞いてくれればその場ですぐわかるようになっています。
合格した提出物をもっとわかりやすくしてほしい。	
正直、あの課題の量は終わらない。他の教科でも課題があるのに、さらにあの量出されると、手も足も出ない。雑にやって再提出の悪循環になってしまう。	課題で取り上げたものはすべて、製図で身に付けてもらいたい内容です。図面の読み書きは機械系技術者にとって必須の能力ですので、大変とは思いますが、頑張ってください。
授業で説明されていない部分が課題に出て、すごく困った。	限られた時間の中で製図法をすべて説明するのは困難ですので、考え方がわかるように説明しています。その周辺のところは教科書を見て自学自習してください。わかりづらいところがあれば、個別に質問に来てください。
授業が後半になるにつれ、図形が複雑になっていき大変でしたが、自分で考えて修正することで、製図の技能が身に付いたと思います。	頑張りましたね。最終的には自分の頭の中で考えた形状を図面で表せるようになってください。
課題の説明（実演）をもっと長い時間をかけてやってほしかったです。	説明が不足している場合は、個別に質問に来てください。
テキストがわかりにくい	社会に出て実際に機械の設計をする際は、必要な資料を自分で探し、中身を解説し、適切なもの不適切なものを判断したうえで活用する能力が要求されます。そのための訓練とってください。
先生から深い話も色々聞けてすごくこれからのためになりました。	皆さんのお役に立てたなら、教員一同、嬉しいです。
私がいるクラスでは真円度は習わなかった。機械設計製図でのカリキュラムをしっかりと統一してほしい。	ご指摘ありがとうございます。より良いカリキュラムになるよう、調査、検討します。
実験もこの授業も出席番号順で班決めをしています。正直に言って、授業に対してやる気のないような子と隣り合わせの番号なので、いつも一緒になったらどうしようかと考えていました。今回、同じ班になり、何か話しかけても自分の単位を心配するようなことしか口から出ず、うんざりしています。先生に愚痴を言うなとくぎを打たれたので、自分なりに進めたのですが、設計思想と設計計算は二人ですべて行い、5人もいらなかったと思います。どうか班決めのやり方、出席番号順は先生方にとっては楽な決め方かもしれませんが、好きな人か、完全ランダムで決めるようにしてほしいです。あと、5人いたら、動かない人はできてしまいます。	将来、就職すれば、一緒に仕事をする相手を選ぶことはできません。どんな人と一緒になっても、何とか課題をやり遂げることが要求されます。この授業はそのための訓練とってください。 ただ、グループワークについて学ぶ上で、いつも同じメンバーでは学べることも偏りますね。ご提案にあったランダムでメンバーを決める方法は効果的かもしれません。検討したいと思います。
具体的な説明が多く、イメージをつかみやすかった。	それは良かったです。
スライドを※※のように1つのPDFにまとめてほしい。印刷がめんどうだった。	WebClassの利用方法は受講生により様々ですので、必ずしも個人のリクエストに全て対応することはできませんが、今後の資料作成の参考にします。
スライドが教科書のコピーだった。話しは分かり易いが、話し方が単調だった。	スライドは、教科書のみならず様々な資料を基に作成しており、当然それらからの引用が多数あります。話が分かり易かったのであれば、良かったです。
授業や課題を通して※※で重要なことを沢山知ることができました。	ぜひ今後の学習で利用してください。

自分の理解が追いつかないことはあったが計算はなんとなく分かった。	この授業が面白かった。
授業のスライドが見やすく役立ちました。	数式が多いので手書きより評判がいいですね。是非活用ください
スライドの前の照明を消してもらえるともう少し見やすかったです。	講義中に並行して課題に取り組んでいる学生さんを考えて照明をつけていましたが次年度以降対応したいと思います
スクリーンが見にくい	
慣性モーメントが難しかったが演習と解説の時間を多く取ってくれたので理解が進んだ。	ぜひ今後の専門科目で間違いなく解いてください
苦手なので単位取れるように頑張りたい	こちらも期待しています
今回は単位取るぞ～	
ラップ調で講義して欲しいです。	間違いなくスベるでしょうからお互いのための思っをやめておきましょう
非常によい。	他の授業も頑張ってください。
難しい内容もありましたが※※の延長だったため、楽しく学習できた。	
1つ1つていねいに教えていただき、ありがとうございました。	
どんな質問でもわかりやすく答えてもらえたので理解しやすかったです。	
むずかしかった。	時間をかけて一つ一つ理解してってください。
教室暑かった。	申し出てくれれば、空調を調整します。
ベルトの摩擦などでもう少し詳しく教えて欲しかったです。	講義中にもお話ししましたが、質問などがある場合は遠慮なく言ってください。よろしくお願いいたします。
授業に関係ない話をするのはやめてほしかった。	教える側は、君たちの注意力・記憶力等を喚起するために様々な工夫をしています。一見、関係ない話に思えるかもしれませんが、相応の思慮があって話している事であろうと思います。複数の学生に対して同時に話しているので、必ずしも全員の理想に合うという訳では無いかもしれませんが、少なくとも後日アンケートにこの回答をする程度には、当該回を印象深く記憶させることはできたのだと思います。
やりながら教えてくださった方が覚えやすかった。	非常に難しい点についての指摘です。注意点や作業工程などを理解してから実際に手を動かさないと危険を伴う部分もあり、特にこの科目においては手を動かしながら説明するという形態が取りづらいのが実際です。安全面を確保した上で、説明の仕方の工夫ができないか、引き続き検討します。
貴重な体験をすることができました。	加工方法を知ることは、設計の可否を理解する上でも重要です。体験を通して多くの学びがあったことは教える側としても嬉しく思います。
旋盤の授業は、怒鳴り散らすばかりで説明が足りなかった。	授業の様子を幾度も確認していますが、怒鳴り散らすという場面は確認されませんでした。複数台の機械が回る環境で全員に指示や注意点を伝えようとすれば、自然と大きな声を出さなければ聞こえませんし、特に危険な誤りをしている学生を見つければその緊急性に応じた声のトーンになるでしょう。翻って、君自身は十分に集中して説明を聞き、理解に努め、わからないところは質問したのでしょうか。危険を伴う作業を行うにも関わらず、「説明が足りない」と感じたまま続行していたのであれば、上記のような最低限の学修態度が身につけていないのではないかと危惧します。
旋盤が一番楽しかった。	学ぶ楽しみを感じることができて何よりです。今回はそれを実感しやすい実習科目でしたが、今後の座学を含めた学修においても、学ぶ楽しみ、理解する喜びを感じながら成長してもらえればと思います。
自分で工作機械を動かして加工するのがとても楽しかった。	
色々な機械に触れて楽しかった	
写経させるだけよりも、スライドの持ち込みを可にして、先生が前ではなされていることのメモを取らせた方が力がつくのではないかと感じました。	板書の負担を減らし、説明に集中してもらえるよう、本講義の最初の方の回で、「パワーポイントの内容をweb classに公開してあるので、それを適宜、コピー、プリントアウト等をして授業に持ち込んで参考にする」よう指示をしてあります。もしかしたら、そのアナウンスがうまく伝わって無かったかもしれません。次年度からは、さらにアナウンスを複数回行って、徹底したいと思います。
途中でペースupされたのは、板書が辛かったです。	

調子悪いマイクを使っているとき、本当に何を言っているの分かりませんでした。	申し訳ございませんでした。マイクの調子が悪いと分かった時点で、マイクの交換を行うよう努めました。交換したものもあまり調子が良くない場合があったようです。またマイクの向きが微妙で、角度がずれると音が急に途切れる等がありました。今後は、マイクの使用にもっと注意してあたりたいと思います。
先生がスクリーンに向かい、スクリーンと会話しているような授業でした。	ご指摘、ありがとうございます。今後は、もっと学生の皆さんと向かい合って話せるように努力致します。
※※先生の環境についてのおもしろい話が沢山聞いて良かったと思います。	有難うございます。講義の内容が学生諸君の将来に対してご参考になれば嬉しいです。
話が面白かったです。	
最高でした。	
ありがとうございました（2件）	ご意見、ありがとうございます。
ブラックジョークとして意見を述べていましたが、環境問題について考えると、どうしても過激なものになってしまうのはしょうがないと思います。マンツルの熱分解で酸素が生まれたという説は、先生オリジナルの説で興味深かったです。（私は、光合成生物の説を信じますが...）	
教室にHDMIケーブルが無い!!	申し訳ございませんでした。たまたま何かの手違いで紛失していたようでした。教育支援センターにて補充してもらいました。