

学生コメント	担当教員の回答
すごく大変だった。	大変だったと感じつつも、最後までやり切ったからこそその感想であろうと推察します。専門性の高いものほど、簡単ではないでしょうが、今後も乗り越えて行って貰いたいと思います。
ありがとうございました。	おそらく、実習全体を通して充実した学びを実感できているのであろうと思います。学んだことは、今後の専門科目でも生きてきますので、その都度思い出して学びを深めて貰えればと思います。
旋盤加工は一番難しいと感じましたがその実習を通して多くのことについて学べたと思います。	旋盤加工では、工作機械の力だけでなく安全上のポイントなど多くのことを肌で感じる事ができたのではと思います。設計をはじめ、今後の専門科目で是非活かして下さい。
機械加工作業について色々学ぶことができました。	多くのことを学べたと感じる事ができるのは、実習を充実のうちに終える事ができたためでしょうし、相応の努力の賜物であろうと思います。2年次からは、より深く専門性の高い事柄を学ぶ機会が増えるでしょうから、引き続き、充実した学びのあらむことを期待します。
様々な機械を使用して、色々な物を加工することについて詳しく分かりました。	
先生によって教え方が全然違った。自分の教え方が悪いのに学生のせいにして怒る人もいた。	教え方が画一的でないのは、複雑で多様性に富む実社会へ出る前の良い予行練習になることでしょう。教える側で意図的に変えている部分もあります。教え方が悪いのか、学ぶ側の理解力が欠けているのか断定はできませんが、君が疑いなく相手だけが悪いと言い切るのであれば、浅慮の証左で課題提出までの時間は、課題の内容に応じて設定されています。工作実習では内容が簡単であるため短く、今後の実験実習科目では、より複雑なレポートに対し、長い期間が設定されますので健闘を期待します。
課題提出の時間が短い。	不要な雑談と感じているかもしれませんが、教える側は、君たちの注意力・記憶力等を喚起するために様々な工夫をしています。一見、関係ない話に思えるかもしれませんが、相応の思慮があって話している事であろうと思います。複数の学生に対して同時に話しているので、必ずしも全員にピッタリ合うという訳では無いかもしれませんが、少なくとも後日アンケートにこのコメントを残してくれた君達の記憶には、当該回の内容が印象深く刻まれたことと思います。
**先生の雑談をもう少し減らしてほしい。	
**先生のどうでもいい雑談をハブいてほしかった。	
課題で時間がかかりすぎて困ったことが多かったです。	基礎を身に付けてもらうために、多くの事例に振れてもらうようにしています。ドラフターが使える授業時間中をうまく使うようにして下さい。
単位下さい	課題を全てやり遂げてくれれば合格にしています。
CAD導入。生活の中心がこの講義になるほど大変でした。	CADを使用した製図は、とくに初心者のお勧めできません。まず、記号などを覚える上で手書きの方が有利です。また、3D-CADを使って製図法を学んだ場合、技術者として欠かせない能力である空間把握能力に劣る傾向があります。大変だったことと思いますが、その分、身に着いたものも多いかと思います。今後も頑張ってください。
製図が難しいので頑張ろうと思う	この先、機械設計製図、創成設計演習を履修することで、当たり前になり読み書きできるようになると思います。頑張ってください。
一年生として、一番難しいの授業と思う	これまで学んできた学問とは、ちょっと勉強の仕方が違うので、難しく感じたかもしれませんね。しかし技術者は図面の読み書きは当たり前にならなければなりませんので、これからも頑張ってください。
ドラフターを授業時間外にも使わせてほしい	製図室の管理上、難しい状況です。平行定規などが、比較的手ごろな値段で売られていますので、そういったものを検討して見て下さい。
ありがとうございました。わかりやすかったです。	ありがとうございます。今後の科目の理解の手助けとなればと思います。
一問一問じっくりと解いていくスタイルでわかりやすかった。	
わかりやすいです。	ありがとうございます。今後の科目の理解の手助けとなればと思います。
とてもわかりやすく良い授業でした。	
高校の物理で習った知識を元に、様々な問題に取り組むことができました。また、慣性モーメントについても物理学の授業より深く知ることができました。	
ありがとうございました。	今後ともがんばってください。

ありがとうございました！	感謝いただき教員として嬉しいです。今後とも頑張ってください。
平常点が欲しい。	試験にて必要な点数が取れましたら合格にしています。
模擬試験があればもっといいかなと思います。	貴重なご意見ありがとうございます。新たに模擬試験を実施するのは、講義時間の関係上難しいのが現状です。講義中に解いてもらう例題や演習問題の数を増やすなど、より実践的な内容に改善したいと思います。
非常に授業が分かりやすかった。	お疲れさまでした。肯定的な意見が大半を占めており、かつ評価値も高くつけていただきましたので、今後もこの授業形式で続けていきたいと思います。
とても分かりやすい授業でした。	
ありがとうございました。	
追加課題が多いので、点数を伸ばせると思った。	
機械設計をする上で欠かせない材料の上での力学（せん断やひずみなど）についてとても詳しく分かりました。また、演習においても友達と分からない所については聞いたりして取り組むことが出来たのでとても良い学習になったと感じました。	
材料力学を理解することができた。	
演習形式だったので自分で学習する習慣がついた。	
よろしくお願いします。	
とても自由体図について細かく教えてくれてよかった。	
なし	
特になし	
板書の字をもう少し大きくして欲しいです。	ご指摘ありがとうございます。気を付けるようにします。
ありがとうございます。	お疲れさまでした。肯定的な意見が大半を占めており、かつ評価値も高くつけていただきましたので、今後もこの授業形式で続けていきたいと思います。
**先生の担当する授業を受けれて良かった	
5限に補講を設けていただけたのがとてもありがたかったです。	
難しいので頑張ろうと思います。	
人が多いのは仕方ないですが、やはり人数に対する教室の広さが少し見合わないかなと思いました。	ご指摘ありがとうございます。今年度は高学年次の時間割の問題で、再履修者がC D組に偏ってしまいました。昨年度からの本授業形式の導入により、再履修者が減少していますので、教室と人数の問題は徐々に改善される見込みです。

<p>こちらの質問に答えてくれなかった。わからないのに「自分でやって来い」と言われ、ほとんど解けなかった。</p>	<p>本授業の第1回目にて、パワーポイントを使って周知したとおり、本学の目指す「自ら学び、社会の発展に貢献する、責任感と実践力を持った人材の輩出」のために本授業形式を取り入れています。さらに、「真に、ものづくりの現場で役立つ力を養うには、まず、自ら主体的に考え、行動(勉強)するしかないこと」、「その上で、他者から謙虚に(自身を俯瞰的に顧みる)助言・意見を伺って、自己の研鑽を積むのが、本当の勉強である」と教えました。このために、演習における質問に対しては、対話をしながら、「学生自らが考えること」を促すことを徹底しています。それに必要なヒントやガイドラインは個々の能力に応じて適宜与えています。しかしながら、その一方で演習前に解説した例題・類題の内容を踏まえることなく、「最初から答えを教えてください」というような質問に対しては、「まずは授業中に教えた内容を踏まえて、どこが分からないのかを自分で考えなさい」と返しています。こちらからの指摘を適切に受け止めるとともに、ご自身の振る舞い、勉強に対する姿勢をよく顧みるべきと思います。なお、「質問に適切に対応してくれたか」の評価において、「あまりそう思わない」「そう思わない」と答えた学生は0人でした。「当てはまらない」と答えた学生はあなたのほかに2名いましたが、この2名は授業がよく理解できて、質問することがなかったとの回答でした。</p>
<p>有意義な授業だった</p>	<p>コメントありがとうございました。毎年少しずつですが、説明内容等の改善をしております。これからも改善していきたいと思います。機械設計は、就職してから大変重要ですので、身に付けておいて下さい。</p>
<p>よかった</p>	<p>コメントありがとうございました。毎年少しずつですが、説明内容等の改善をしております。これからも改善していきたいと思います。機械設計は、就職してから大変重要ですので、身に付けておいて下さい。</p>
<p>製図台の盤面は平坦であってほしい</p>	<p>製図台は、定期的にメンテナンスをしておりますが、多くの学生さんが使用しますので、不具合が生じることもあり、ご迷惑をおかけしました。平坦とは、図面を貼る面に何かゴミが付着していて、図面が貼りにくいという意味でしょうか。汚れ等がある場合には、申し出て頂き、別の製図台を使用して下さい。</p>
<p>特になし</p>	<p>コメントありがとうございました。ご質問等がある場合には、お越し下さい。</p>
<p>有難うございました</p>	<p>皆さんのお役に立てたなら、教員一同、嬉しいです。</p>
<p>授業中の私語が多くとても不快だった。私は製図を学びに来ています。</p>	<p>この授業はシラバス科目概要にあるとおり「機械技術者が、設計業務上で遭遇する難問題を解決するために必要な能力を習得するため」の「広範な実践的トレーニングを積むこと」を主たる内容としています。社会で仕事する際には、私語を含む雑音の多い中でこなさなければならない場面が少なくありません。また、私語はチームの形成に必要な場合もあります。他班の私語が多くて不快というのであれば、その点もよく学んでいただければと思います。自班の私語が多かったならば、チームの中で解決するすべを学んでください。あまりに私語が酷い場合は、こちらも注意する準備はしています。</p> <p>なお、本授業は製図を主軸にしていますが、製図の基礎および発展的な内容は基礎設計製図および機械設計製図で既に学んでいるはずですが、製図だけでなく、広い範囲について学んで欲しいと思っています。</p>
<p>新しい教室で気持ちよかった</p>	<p>気持ちよく授業に取り組んでいただけて良かったです。</p>
<p>授業内容が易すぎる。もっと創造的に授業を進めてほしい。</p>	<p>この授業で用意している課題の難易度は、取り組み方によって大きく異なります。皆さんの設計には、まだまだ工夫の余地がありますし、製図法上も改善の余地があります。余力がある場合には、そういった部分についてどんどん質問してください。</p>
<p>はめ合いを理解しました。</p>	<p>実際に自分で設計してみると、よくわかりますよね。幾何公差はどうか？</p>
<p>班員を決めるやり方を変えないと、偏りができて、負担が増えるので変えた方が良くと思います。</p>	<p>本授業のシラバス達成目標(4)「各自が、チームワーク、調整能力および協調性をもって作業を進め、班として活動ができる」にあるとおりです。社会で仕事する際には、周りの人間全員が思い通りに動くとはいりません。そのような状況(多様性)を認めながら、社会から要求される仕事をこなしていかなければなりません。もし、本授業にて、所属した班のメンバーに憤りを感じたならば、メンバーが思い通りに動かない(能力不足も含む)ときにどのように自らが振舞うか(もちろん仕事を放棄すれば自分も責任を取らなければなりません)、自分がリーダーになったときにどのように仕事を振るか、メンバーにいかん仕事をさせるか、などを学びきっかけにしてください。</p>
<p>新しい製図室になったので、新しいドラフターが欲しい</p>	<p>予算的な面で難しそうです。大事に使ってください。</p>
<p>スライド移動が早いことが多い</p>	<p>申し訳ございませんでした。既にスライドの内容は学内のコンピュータシステムを通じて公開していますので、予めこちらをプリントアウトしていただければ幸いです。また前回の授業内容を復習する場合は、スライドの移動を早くしています。ご了解ください。</p>

他の専門科目と違って、材料が部品や製品として利用されたその後を学べて良かった。	高評価をいただき、ありがとうございました。製品が廃棄された後の処理などについて、最新の情報をより詳しくお伝えできるようにしたいと思います。
あけましておねでとうございます。良いお年を！！	12月中のアンケートなので「あけましておめでとうございます」は時期尚早でしたね。「良いお年を」は12月でOKです。つまり、両コメントを並べた事に少し違和感があります。
来年も宜しくお願い致します。	こちらこそ宜しくお願いします。ただしこの授業を来年度も、というのは無しにして、今年度でちゃんと単位を取ってください。単位とは関係なく授業に出席したいという向学心に燃えているのなら、素晴らしいですが？
ありがとうございました。	本授業の内容が、受講生の皆様の将来に活かされることを願っています。
例題が多く理解の手助けになった。	ありがとうございます。
わかりやすかった (2件)	励みになる感想を書いてもらい、ありがとうございます。
演習問題を採点してくれてよかった。	テーマごとの確認として演習を行い、理解度の評価としてA～Cを付けました。皆さんの復習に役立ててください。
流れ学(1)の知識を踏まえての流れ学(2)は実用的なことが増えて面白かった。	「流れ学(1)」と「流れ学(2)」のつながりを理解してくれて、ありがとうございます。
板書がとてもきれいで説明も分かりやすかった。	ありがとうございます。
黒板をひたすら横に書くのでどのようにノートを取るか難しかった。	黒板の下半分は見えにくいと思い、なるべく上側に書くようにしました。それが「ひたすら横に書く」ように見えたのでしょうか。
黒板の文字が小さいと感じました。見づらいので大きくしてほしいです。	文字を大きく書くように心がけますが、もし見にくいようでしたら、前の方の席に座ることもできます。
ありがとうございました。	ありがとうございます。
流体に興味を持てる内容でした。	励みになる感想を書いてもらい、ありがとうございます。
出席の数字を日付の下一桁にするのは効力が薄れるかなと	来年度からは工夫します。
・黒板端の字が小さく、読みにくかったです。特に式の係数や乗数の値はオペラグラスが必要なレベルでした。 ・授業の後半に大量の式を詰め込まないでほしいです。当然ノートは間に合いませんが、黒板の前に立ち続けられるとそもそもノートがとれません。	学生さんに確認した幅に合わせ文字も大きく書いておりますが、他意見も参考にして検討します。学生さん自身の席の位置を変えて見やすい場所で授業を受けることをお勧めします。真ん中前の席も比較的空いておりますので。大量の式ですが、教科書に沿っています。確認いただければと思います。立ち位置悪ければ見える場所へ席の移動していただいて結構です。次回から告知します。
分かり易い授業でした。ありがとうございます。	有難うございました。よかったです。
ありがとうございました。	有難うございました。
演習問題解説の時間が沢山設けられていて良かった。	有難うございました。よかったです。
有効数字をテストで考えるのかどうかを教えてほしいです。	講義中に伝えるようにします。
22C教室コンセントが使えない 休講や補講の連絡は正確にして欲しいです。	講義中、ポータルにもあげていますが、他に方法あるか検討します。
黒板が見やすくて良かった。	有難うございました。
丁寧な解説で分かりやすかった。板書の形式は続けてほしい。	有難うございました。継続予定です。

競争を推奨する序業スタイルはとても良い	貴重なご意見ありがとうございました。競争がすべてで良いわけでは無いのですが、ゲーム感覚で問題を解くのもありかと考えています。競争を協調しすぎて、クラスがギスギスしないように配慮します。
スライドのまとめをwebクラスに掲載してくれるのはありがたい。キーポイントだけでなく、もっと多くの情報を挙げて欲しい。著作権の問題は理解しているが、問題解説の部分を是非。	貴重なご意見ありがとうございました。板書することで、記憶に残ると考えています。スライドの配付は著作権の問題も有るので、ギリギリかなと考えていますが、今後も改善検討したいと思います。
分数表記は良い。機力より見やすく理解向上につながった。	貴重なご意見ありがとうございました。お褒めの言葉は励みになります。
写真撮影の禁止の徹底化。きちんと書いている一が馬鹿馬鹿しい。	貴重なご意見ありがとうございました。そうですね。写真撮影していましたか。今後厳しく指導いたしますが、板書することで記憶に残りますので、復習時には写真撮影した学生より、効率的に学習できたように思います。
webクラスでもっと資料を公開して欲しい。	貴重なご意見ありがとうございました。理解度向上のために、動画映像や実際のパーツを確認することで理解度向上を図っています。まだ理解できないようですので、さらにわかりやすく努めたいと思います。尚、難しいと感じた場合には質問しやすいTAの質問時間を設けておりますので、是非
ありがとうございました。	貴重なご意見ありがとうございました。お褒めの言葉は励みになります。
webクラスの資料は、自宅での復習に役立った。	貴重なご意見ありがとうございました。お褒めの言葉は励みになります。
机と机の幅が狭い	貴重なご意見ありがとうございました。黒板の近くはまだ席が空いていますので、異動することをお勧めします。
難しい。いつでもパワポを確認できるようにして欲しい。	貴重なご意見ありがとうございました。試験対策として、授業では重要な点を板書することが効率的かと考えています。特に重要な点はwebclassに掲載しているので、積極的に確認されると、理解度が向上するように思います。
要点や重要なポイントがわかりやすく学習しやすい。	貴重なご意見ありがとうございました。お褒めの言葉は励みになります。今後も改善したいと思います。
教員のパソコン調子悪すぎです	貴重なご意見ありがとうございました。予算の関係上、古いパソコンを使用しています。今後、更新を考えたいと思います。
スライドを板書すると理解の効率が落ち、スライドを理解しているとノートが追いつかず、復習の時にノートが役に立たなかつたりする。また、大量の情報を1つのスライドにつめこんで、パパッと説明され、次のスライドにさ	貴重なご意見ありがとうございました。なお、重要な点は、webclassにまとめて掲載しているので確認すると良いかと思います。
とても丁寧な授業でした。	ありがとうございます。
webclassにスライドのせてもらえるのはありがたいです。	ありがとうございます。予習復習に活用してください。
興味深い内容については、もっと時間をかけて説明等を聴いてみたいと感じた。	貴重な意見をありがとうございます。テーマの数が多いため、1回の授業で説明できる内容は限られます。テーマを絞ってもっと時間をかけて説明することも検討します。
いつもの授業では聞かない貴重な話を聞いてよかった。	講師の先生方が実際に経験された内容を話して頂けることが、この授業の特長です。
WebClass上での出欠管理は授業に出席しなくとも、外部の端末からのアクセスが可能なのでよろしくないのでは？と思った。	出欠管理については、外部の端末からのアクセスを考慮し、出席管理システムの利用を検討したいと思います。
とても嬉しい言葉で、ありがとうございます。来年度の講義でもそう言ってもらえるようにしたいと思います。	とても嬉しい言葉で、ありがとうございます。来年度の講義でもそう言ってもらえるようにしたいと思います。
スライドの間違いが多すぎる。有効数字・絶対参照の計算を見直すべき。	一部資料に間違いがあり、申し訳ありませんでした。この反省を活かして、再度資料については十分に見直して、来年度の講義資料に反映したいと思います。
話の内容が分かりづらかった。	講義内容については、皆さんがもっと分かりやすいように見直しを行い、見せ方や課題の出し方も含めて工夫したいと思います。
WebClassの出席確認は忘れやすい。せめて番号を打つ必要があるなら忘れにくいのに、...	講義の冒頭でまず出席の確認を行っていましたが、それでも忘れてしまう人が出てしまいましたので、次年度は数字の入力を行う出席管理システムの利用を検討したいと思います。