

学生のコメント	担当教員の回答
とても分かり易い授業でした。	さらに分かりやすくなるよう工夫します。
スライド一枚の文字量が多い	計算ではなく、言葉の説明が多いので、どうしても文字量が多くなってしまいます。今後、もう少しメリハリをつけるように工夫します。
書き写すことが非常に多いため、もう少し重要なところと、そうでないところをまとめてほしい。	上記の回答のように、もう少しメリハリをつけるように工夫しますが、受講生が内容より重要な点を自ら判断するのも大切かと思えます。こちらで、あまり重要でないと行ってしまくと、それに関する内容の理解がおざなりになってしまうと思えます。(教える側としては、全て重要と思って説明していますが・・・)
3年の実験はゆるくして下さい	人並みに努力すれば、難しいものではないと思います(私の担当分の は)
PICとH8の違いを比較してほしかった	マイコンのチップについて、詳しくない学生も受講していますから、比較出来るほど両方を説明するには、時間的に難しいかと思えます。次年度の前期にを受講してみて下さい。
やっている内容が専門外で理解するのは難しかったですけど、授業自体はとても興味がもてて楽しかったです。	ありがとうございます。さらに理解しやすいよう、工夫したいと思います。
重要な点を絞っているのでも、とても理解しやすかったです。	ありがとうございます。今後より理解度を向上できるように工夫します。
時々希望を持てることを言ってくれるので、『頑張ろう』と思えてくる。授業にテンポがあつて退屈しない。	本学の学生は優秀ですので、誰でも『頑張ろう』を継続できれば、更に成長できると信じています。授業のテンポについては、退屈しないように維持したいと思います。
重要事項の指示が明確で、単元毎の理解が容易である。	ありがとうございます。今後も理解度向上に対して努力します。
スライドが早くても、それに見合う内容で有り、飽きを感じさせない授業で、非常に好ましい。	ありがとうございます。今後も飽きない工夫に対して努力します。
この授業は考える時間をしっかり与えてくれるし、みんなに競争意識を持たせてくれるのでとても良い授業だと思います。次の学年の子にもお勧めしたいです。。	ありがとうございます。今後も考えることにより理解度を深める努力をいたします。
スライドの写メを許してもらいたい。	貴重なご意見ありがとうございます。写メについてはwebからの動画を引用しており、著作権上問題になるので、ご遠慮願っております。尚、ノートすることで式の展開など、重要事項を記憶できるので、写メではなくノート記載を勧めしております。
スライドをノートするのに黒板の照明を消して欲しい。	貴重なご意見ありがとうございます。前席の学生の許可を得ながら、短時間に照明を管理する工夫を実施したいと考えております。
救済措置があるとありがたいです。期末頑張ります。	貴重なご意見ありがとうございます。救済措置として、予習により小テストでポイントを稼げるように工夫しておりますが、学生自身の努力も重要と考えております。期末試験対応、期待しています。
車やバイクの話があり、乗ってみたいになりました。この授業楽しいです。	難しい内容もありますが、できるだけ容易に説明しております。また、機械構造物に興味を持ってもらえて大変うれし限りです。今後も頑張ります。

学生コメント	担当教員の回答
振れ回りに付いて、パワポでの動画説明があり、振れ回りに関する重要性を理解できた。	今後も、の重要メカニズムとなる現象について、webからの動画を検索し、授業内でみなさんに確認できるように努力します。
スライドが早くても、早過ぎることはない。心地よいスピードだった。	ありがとうございます。今後も頑張ります。
スライドのスピードが速く、それと同時に講義するので、ノートを取るのに精一杯で内容の理解ができにくい。	貴重なご意見ありがとうございました。スライドについては、授業時間内で再度映すことで理解度を深めておりますが、今後も改善して行きたいと思っております。
原理の説明に力を入れて欲しいです。	貴重なご意見ありがとうございました。原理については動画を含め理解度の向上に努めておりますが、今後も改善したいと思っております。
6B1教室のホワイトボードがそれほど後ろに座っていても見えづらい。赤字がとても見づらい。黒板の教室にしてほしい。	次年度には教室変更をします。
文字が小さくて読みにくかった。添字が見えにくい。	大き目に書いているので、見にくい場合は最前列に座っていただければと思います。
AB組とCD組で講座を分けてほしいです。	分ける理由が現時点ではありませんので、不都合あれば前列に座ってください。
(学校に対して)ホワイトボードのマーカーが薄くて見づらいし先生も苦慮していたので十分な補充を希望します。	教室変更を依頼します。
6B1教室では狭いと思う。もう少し広い教室が希望。	教室変更を依頼します。
最履修の人たちが大変うるさいと思いました。	注意喚起します。
大して家で勉強していないが授業をしっかり聞いていたので頭に入った。	有難うございます。今後も熱意をもって講義します。
演習の時間があって良かった。	有り難うございます。昨年度のアンケート結果を反映して、できる限り演習の時間を取ったつもりです。少しでも授業の理解が深まると良いと思っています。
演習問題を解く機会をもう少し多いと良かったです。	昨年度のアンケート結果を反映して、できる限り演習の時間を取ったつもりですが、少しでも授業の理解が深まってくれるために、機会をもう少し多めに取るよう心がけます。.
大学の歴史が面白くて、興味深かったです。最後のまとめも興味深かったです。	あれは雑談のつもりでお話したのですが、興味をもって来て大変嬉しく思っています。2号館と3号館の間に大学の歴史に関する展示コーナーが出来ましたので、そちらもご覧になって下さい。平成27年度の1年生の「」でも私が講義致します。
時々小話を挟んでくれるのが良かったです。	90分目一杯授業をすると、学生さんも集中力を維持するのが大変かと思っております。授業とは直接関係ない話になってしまいますが、学生さんが興味のある話題についてお話していくつもりです。
普段の授業で聞けないような話を聞けるのは貴重なので、もっと話をして頂きたいです。	

学生コメント	担当教員の回答
3年のこの時期に就活・企業の情報が入ることは有り難い。	90分目一杯授業をすると、学生さんも集中力を維持するのが大変かと思います。授業とは直接関係ない話になってしまいますが、学生さんが興味のある話題についてお話していくつもりです。就職活動大変かと思いますが、頑張って下さい。相談には応じます。
事例研究の内容と関連が多く、とてもイメージし易い授業でした。	3年生の授業ですので、事例研究や卒業研究と結びつくような授業を心がけています。いずれの授業もそうですが、学生さん自身、実学と結びつくような授業への取り組みが大切です。
試験を試験期間中にやって欲しいです。	今回は3年生が多く履修する科目の試験が同じ日に重なってしまいました。この授業では、最終日に試験を行うことをアナウンスしておりましたが、少し授業の進度に余裕がありましたので、第14回目の授業に行くことも可能でした。次年度から臨機応変に対応したいと思います。
黒板の字、もう少し大きく書いて下さい。	大きい文字で板書するように心がけておりますが、黒板に各情報量やスペースを考えると、あまり大きい字で板書できないこともあります。この辺の事情をご理解頂き、もう少し教室前方に着席するなど、学生さんもお理解・ご協力お願い致します。
スクリーンが小さくて見にくいです。	縦長の教室で受講者も多かったので、授業をしているこちらでもスクリーンが小さく感じました。スライドの文字をなるべく大きくするよう対応致します。また、学生支援センターにはスクリーンの件について報告しておきます。
教室はもっとスクリーンが大きな部屋にすべきだと思う。	縦長の教室で受講者も多かったので、授業をしているこちらでもスクリーンが小さく感じました。スライドの文字をなるべく大きくするよう対応致します。また、学生支援センターにはスクリーンの件について報告しておきます。
教室が若干狭い。AB組とCD組の一緒の科目を無くして欲しい。	教室の件については学生支援センターにお願いしてみます。AB組とCD組の合同授業ですが、機械工学科としては、必修科目はクラスを分けて開講しております。選択科目については、教員の人数、コマ数、教室の確保の関係で合同で開講しております。今までクラスを分けて受講していたので、違和感があるかと思いますが、ご理解の程、宜しくお願い致します。
使用するチョークと黒板の相性が悪い気がする。	この授業では板書も利用しますので、学生支援センターに報告しておきます。
平衡状態図が今まであまり理解できていなかったもので、授業の初めに何回も演習があつて助かりました。	有り難うございます。時間をかけて授業・演習したかいがありました。
再履修の学生への講義なので、来年度から無くなる予定(?)だそうですね、なので、改善すべき点はありませんが、非常に良い講義内容だったと思います。	有り難うございます。再履修生用の授業は次年度(平成27年度)もあります。本来であれば再履修のための授業は無い方が良いのですが、科目の重要性や受講対象となる学生さんの数から判断すると、しっかり学習して欲しいという考えから再履修クラスを開講しております。
素晴らしい授業でした。単位宜しくお願い致します。	有り難うございます。期末試験頑張って下さい。
テストが難しい。	テストとは期末試験のことでしょうか？それとも授業中の演習プリントでしょうか？演習プリントだとすると、授業の内容を理解していないのではないのでしょうか？授業内で理解することも大切ですが、予習・復習(特に復習)が大切です。

学生のコメント	担当教員の回答
出席点がすこしでも頂けると有り難いです。	シラバスには期末試験で評価と書いてありますので、出席点は加味しておりません。いずれの授業もそうですが、大学の授業は参加(出席)することに意義があるのではありません。授業で習った内容を理解し、応用できる様に学習に取り組んで下さい。
遅刻が多い	授業開始に間に合わない事が複数回ありましたが、今後改めます。
授業の初めの問題を解く時間が長くなり暇な時間が多かったです。	受講生全体の進捗を見ながら、解答時間を与えているつもりです。時間が余ってしまったら、演習問題の時間は期末試験の様に厳密に時間や解答を管理しているわけではありませんので、教科書を読んだり、教科書の演習問題を解くなど、時間の使い方を工夫してはいかがでしょうか？授業の中で「暇」な時間は無いはずですよ。
レーザーポインターとスクリーンの文字やグラフの色が近く、どこを指しているのか分かりづらい時があった。	レーザーポインターの色を変える、スクリーンの配色を変えることで対応したいと思えます。
プロジェクターに写されるスライドの大きさが小さく、文字や図が見にくいので大きくして頂けると助かります。	スライドの文字等を大きくすることで対応致します。しかし、教室の前方の座席は沢山空いておりますので、見える場所に着席してはいかがでしょうか？
先生の説明が分かり易いのに、プロジェクターで写されたスライドを板書するのに精一杯で説明をあまり聞き取れなかったもので、できればレジュメを配って頂きたいです。	板書することは授業の内容を理解するための大切な作業です。しかし、すべてを板書するのではなく、どのような内容が重要なのか考えながら、メモするのも大切なことだと思います。ほとんどの図表は教科書から引用してあります。教科書以外の図も使用しておりますが、図書館等で調べると同様の図表は本に掲載されております。プリントにすべてを頼るのではなく、自ら復習する習慣を身につけて下さい。誠に申し訳ありませんが、そのような理由からご要望にはこたえられません。これからも頑張ってください。
教室寒かったです。	私が授業をしている関係で、教室は私の温度に適した設定になっています。寒かったのであれば、授業開始時に適した温度設定にするか、授業中に申し出るかして下さい。
木曜の朝は毎日腹が痛かった。	私の授業を聞いたことで、ストレスにより腹痛がおこっていないのであれば良いのですが。腹痛でしたら、自由に授業を抜けて手洗所に行って問題ありません。
教室が狭い	教室の変更を依頼します
何度も注意していたが講義中学生がうるさすぎると思いました。こちらに落ち度があるのは分かっていますがまじめに受けている身としては本当にイライラしてくるのでどうかしていただきたいです。	ご指摘の通りです。私も何回も注意しましたが、数分たつと、後ろのほうでうるさくなり、注意の連続でした。中には、教科書も開けないで、おしゃべりをしている学生もおりました。今回は、注意をしましたが、まじめな学生さんに対して、大変なご迷惑をお掛けしました。申し訳ありませんでした。
授業に時間が余っているのでもう少し深く掘り下げられると思います。	意欲的な意見をありがとうございます。皆さんの理解度を見ながら、基礎がおろそかにならない範囲で、少し掘り下げた内容も盛り込んでみようと思います。
試験は期間中に行ってほしいです。	試験期間が短くタイトなため最後の講義中に行いました。全体の日程、とくに試験期間がどれくらい確保できるかを見ながら、検討したいと思います。
作業中にわからないことがあった時にすぐに質問できるTAの先輩がいてほしいです。	遠慮せずに教員に質問してください。

学生コメント	担当教員の回答
課題の負荷が大きすぎて他科目の勉強があまりできませんでした。やらなければならないのはわかりますが、少し量を減らしてほしいです。	課題の量については検討しますが、授業時間中に集中してやりきる、説明をしっかりと聞いて再提出を減らす等の工夫もしてみてください。
再提出の課題を新しい紙にやる意味がよくわかりません。	「しっかりと身につけていること」と「時に間違えてしまうこと、あるいは理解があいまいであること」を見分けるために、新しい紙に書いてもらっています。
説明が足りない。提出した後、説明されてないところを指摘されても、改善の仕方がいまいち理解しにくかった。	製図法のすべてを授業時間内に説明するのは無理がありますので、重要な点を重点的に説明しています。また、皆さんに考えてもらいたい点については、あえて説明しない場合もあります。自学自習およびわからないことは質問する習慣を身に付けてください。
先生は、昔、工力の授業でやらされたことが役に立っているといっていた。そういう授業をしてくれればいいのに。	学生の頃、授業中にたくさんの演習問題を解いたことで力がついたと感じています。皆さんにも、できるだけ演習に取り組む時間を確保したつもりですが、さらにたくさんの問題に触れることができるよう、時間配分を見直します。
プロジェクターの比重が高い。	黒板の方が見やすいでしょうか？たとえば、「説明はプロジェクターが、例題は黒板が良い」等、具体的に書いてくれると参考になります。
グループワークだが、数人で行うにしても1人全くやってこない人がいた。確認の際も周りの意見に合わすだけで、自分の意見を全く言わない。これがあるので、自分はあまりグループワークに賛同出来ない。やるのであれば、個人で書いた紙も提出にして欲しい。	このようなこともありえることを想定して、班分けは学生に任せただけです。毎回授業に参加しないようであれば、班から除名するか、班に入れないようにして下さい。
ノーマルの授業形式だと話を聞いて分かった気になっているだけで、実際に理解できていない点があっさりしない。しかし、このように演習と注釈のくり返しを受けることによってピンポイントに不明な点を知ることができた。	反転授業の効果が実感できたようで、導入した甲斐があったと思います。
授業形式としては吸収しやすいと思うが、実際に班員全員が理解できるような状態ではなかった。	班員全員が理解できるように、各自の理解度と考え方をディスカッションしながら課題を解いてもらえば、それが理解度の向上を促すと考えています。実際に不合格になる学生もいるので、ご意見に関しては班分けの段階で考慮するのも有効な方法であると考えています。
反転授業つかれました。	聞く授業から考える授業にシフトしていたので、疲れると思います。疲れ以上に学生の理解度が向上していれば幸いです。
どうか来年開講をおねがいします。	できれば今年度単位取得して下さい。
グループワークは良かったが、解いてる途中で話せ話せと言われてうっとしかったのが少し残念だった。	昨年度履修し、授業内容を知っているが理解度が十分でない学生を対象に開講していたので、解く時間が必要であると考えられる学生がいることが問題です。正規授業を履修すべきだったと思われます。
来年も開講して下さい。	できれば今年度単位取得して下さい。
グループは班の中で協力して問題を解いて、先生に直接添削してもらえる点が良かったです。ただ急に始められると少しとまどった。	シラバスに記載していたので、急に始めたわけではありません。シラバスの確認を怠らないようにお願いします。

学生のコメント	担当教員の回答
特定の生徒を名指しで粘着気味に追い込む様子がある。しつこい。粘着質。	反転授業では、演習を交えながらのグループディスカッションを通して各自が理解していくことに重点があります。その講義方法に従えないのであれば、本来は退室させるべきでした。
少人数であったため、不明な点をよく聞くことができた。	反転授業の効果が実感できたようで、導入した甲斐があったと思います。
普通の授業形式の方が良かった。	普通の授業形式がよければ、正規授業を履修登録して下さい。
グループで問題を解くのは、皆で話し合いながら考えることができるのでよかったと思います。	反転授業の効果が実感できたようで、導入した甲斐があったと思います。
演習形式の方がよく理解できた。力の向きもトラス構造などは覚えてきたがその場で書けるようになった。	
学生が積極的に参加できるという意味では、反転授業はよかったと思う。	
今期の授業では演習形式で授業を行って頂いたため自ら復習する機会も増え、理解度が昨年よりも高くなりとても充実していた。	
自ら解くことで理解度が高まった。	
グループワークより普通の講義形式で行った方が個人的には集中できるので通常通りにした方がいいと思いました。	普通の授業形式がよければ、正規授業を履修登録して下さい。
試験期間中に試験をし、最終週も授業をして欲しいです。	学年歴に関わるのことなので本科目だけで対応するのは難しいですが、学年歴は毎年大学全体で検討され、必要な講義時間は担保されています。もしさらに詳しく話を聴きたいのであれば、授業時間外でも構わないので研究室に来てください。
と違い人数が少ないので、静かで良い環境でした。流体力学(1)も半分の人数でやっていただき良かったです。	可能であれば対応したいところですが、時間割の編成上、3年生の座学については2クラスに分けて開講するのは難しいのが現状です。
実際にどういった所で使われているかを知ることができるとも良い授業でした。	本講義が理論と実践の結びつきを理解する一助となったなら何よりです。来年度は実例に加え、流体機械の運転に関してより少し詳しく紹介する予定です。
試験を期末試験期間中に実施してほしい。	他の科目と試験日が重複したと聞いていますが、シラバスにも掲載している計画の通りですので、計画的に復習をしてください。
もう少し早く来て頂きたいです。	授業開始に間に合わぬことが複数回ありましたが、今後改善できるよう努めます。
出席点が欲しいです。	座学において、出席するだけで評価をすることは本質的に不適切と考えます。今後とも出席点をつける予定はありません。
教科書や参考書が用意されているのが好ましい。	シラバスに掲載している教科書・参考書を活用してくれたようで何よりです。今後も参考書等を充実させていきます。

学生のコメント	担当教員の回答
授業進度が少しユックリ過ぎる。分析手法などもっと詳しく知りたい。	今回の授業進度をユックリと感じてくれるのであれば頼もしい限りです。ただ、全体の理解度を勘案すると、あまり進度を速くしても消化不良の受講生が多く出てしまうので、毎年バランスを考えながら試行錯誤しています。もし、物足りなく感じたのであれば、ぜひ授業後でも良いので質問しにきてください。より詳しい話をしたり、参考資料を紹介することができると思います。
の課題のPDFファイルが省略しすぎでよく分からない	課題資料にはPC操作の例を記載しましたが、講義中に理論の説明を行い、別講義の時間を使って課題説明のときに実際に操作を解説してあります。課題資料を見れば課題ができる程度に復習をお願いします。
プロジェクターを用いての授業のやり方はよいが、板書ミスがあまりにも多いのでそれを改善してほしい	積分の式展開を全て書き下していることから、符号のミスが2箇所ほどあったことをお詫びいたします。あまりにも多いというのは、一箇所のミスがその後の式展開にも反映されていることを指していると思いますが、スライドに出ている式を「コピー」するのではなく「手元で行った式変形の確認」として活用していただければありがたいです。
授業の雰囲気が良かったです	ありがとうございます。
課題の出し方が、予習に近い形なので、復習としての課題や、例題の説明を受けた上で課題を出してほしい	講義で説明した範囲についての演習問題を課したつもりが、予習問題という指摘は意味が把握できかねますが、課題は講義の内容を活用するために課しているものです。解き方を教えてもらってその通りに解く高校時代とは異なるものと理解ください。
中間テストでの途中点が欲しいです	申し訳ありませんが途中点がついていない場合は、その問題で何を問題としているか全く理解できていないと思われます。途中点と言わず満点を希望ください。
なし	
解説がとてもわかりやすかった。	
教員の説明がとても分かりやすかった。	ありがとうございます。次年度も同様に進めたいと思います。
宿題の量は適切だったと思います。	
来年もよろしく願い致します。	よろしく願いいたします。
単位が欲しいです。	単位が取れるように勉強してください。
努力すれば点が取れるテストをお願いします。	良い結果が出せるように努力してください。その努力に応じた点が出るようにテストは作っています。
期末試験の過去問は今回のレベルが低いと仰っていましたので、今回の期末と同等レベルの問題を公表してほしい(研究室ホームページ等)	本授業科目に関しては、参考書や演習書がたくさん出ているので、それらを図書館等で自分で探して、いろいろな問題を解くなどして勉強してください。そういった学習習慣を付けた方が、将来的には他の場面でも、自分のためになると思います。

学生コメント	担当教員の回答
評価における課題の割合を増やしてほしいです。	成績の付け方については、シラバス記載の達成目標に準じています。残念ながらレポートの比率を上げることは今のところ考えていません。ただ、現状でもそれなりの点数配分になっているので、レポートをすべて出しているのと全く出さないのでは、総合成績に大きな開きが出ていることを申し添えます。
頑張って勉強するので、6割に少し届かなかった時は、6割に上げたり、レポートの比率上げてもらえるとうれしいです。	
試験内容の見直しを行いたいので、点数だけでなく、テストの返却もしてもらいたい。	テストの詳細な結果は個別には見せているので、研究室まで来てください。総合成績をつけるときに、最終確認のために必要なので、テストの返却はしていません。
試験日程はいつですか？	期末試験期間中に行うので、学生支援センターで調整していただいています。学生支援センターからの発表をお待ちください。